



國立屏東大學  
National Pingtung University

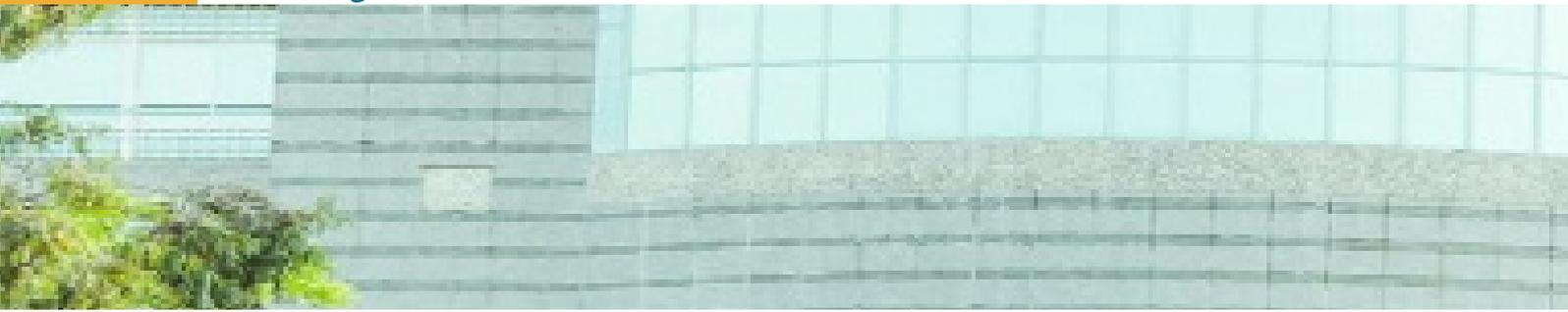
# 2024

## Sustainable Development Report

大武山學院  
大武山社會實踐暨永續發展中心

Mt. Dawu Center for  
Social Engagement and Sustainable Development

# 目錄 Contents





壹  
2

## 屏東大學的 永續發展願景與策略



貳  
6

## 教育創新與 人才培育



參  
24

## 永續校園與 環境治理



肆  
34

## 社區共創與 社會包容



伍  
50

## 全球夥伴關係與 國際影響力



陸  
56

## 結論與 展望

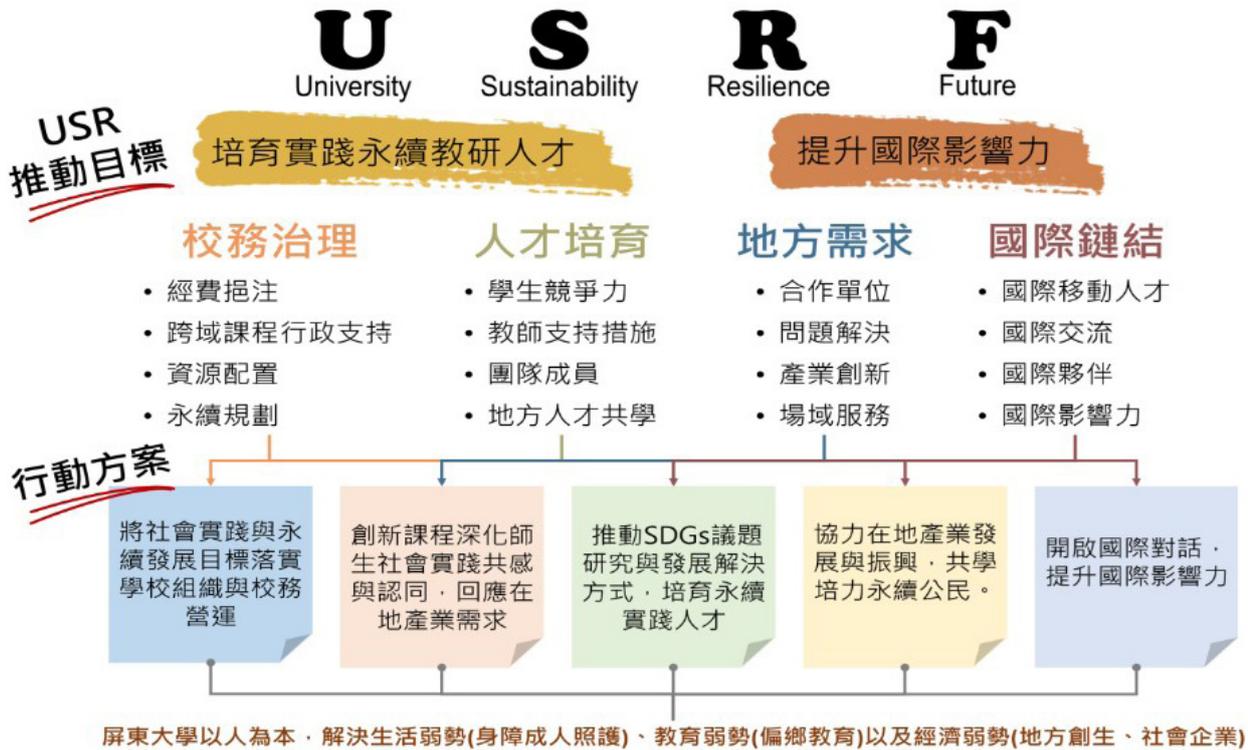
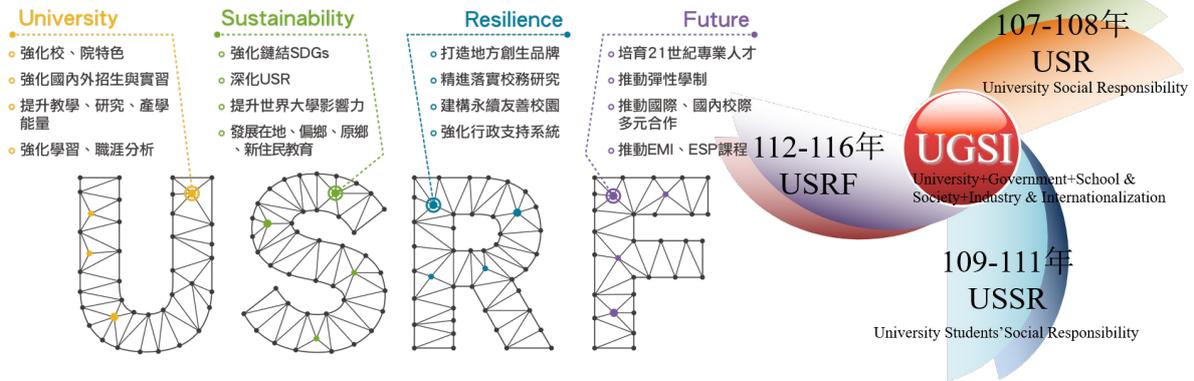


# 壹

# 屏東大學的 永續發展願景與策略

國立屏東大學自 2014 年成立以來，作為一所兼具高等教育、技職教育與師資培育三大體系的綜合型大學，一直秉持「屏東事就是屏大事」的使命，與屏東整體發展緊密連結。我們的願景不僅聚焦於提供優質教育，更致力於推動區域永續發展，實現大學社會責任。

本校定位為「教學與科研融合型大學」，深耕地方與產業，致力於人才培育與推動在地共榮。我們以鏈結永續發展目標（SDGs）、深化大學社會責任（USR）及提升社會影響力為核心，持續以創新與永續為導向，邁向「屏東大學 4.0」。基於高教深耕計畫發展策略「From UGSI to USSR」，我們經由 UGSI 模式（大學、政府、社會與學校、產業與國際化）的整合，逐步推動大學社會責任與學生社會責任（USSR）的實踐，並深化 USRF（University, Sustainability, Resilience, Future）階段的發展。



在此基礎上，我們提出「屏東大學 4.0」願景，這代表我們致力於在數位時代推動高等教育的全面創新與轉型。「屏東大學 4.0」進一步結合聯合國永續發展目標，以強化教學創新、提升研究與產學合作能量為目標，致力推動國際化、創新育成及地方創生。我們旨在培育具備全球視野與在地關懷的優秀人才，推動屏東大學成為屏東地區與國際間的知識核心及創新引擎，實現「立足南臺灣，邁向全世界」的「未來大學」願景。

我們的發展策略緊扣 SDGs，特別聚焦於 SDG 4「優質教育」、SDG 7「清潔能源」、SDG 11「永續城鄉」和 SDG 17「全球夥伴關係」。在《泰晤士高等教育》世界大學影響力排名（THE Impact Rankings）中，我們取得了顯著成績。2023 年，我們在 SDG 4「優質教育」方面的排名躍升至全球第 42 名（全臺灣第一），2024 年繼續保持在全球百名內，位列第 87 名。

2023 :



全台大學第 1 名

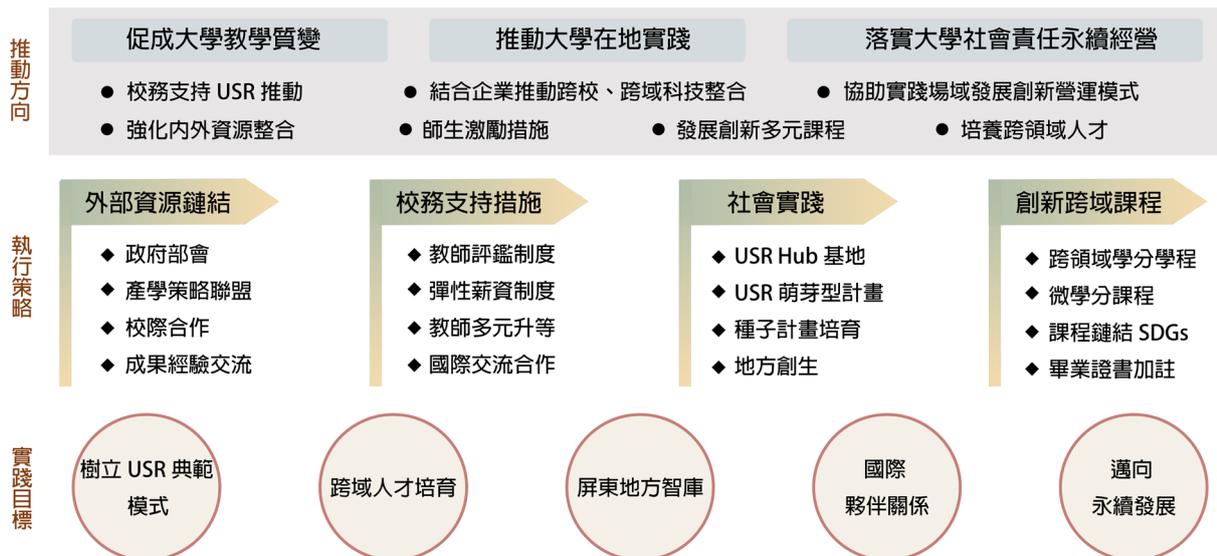


2024 :



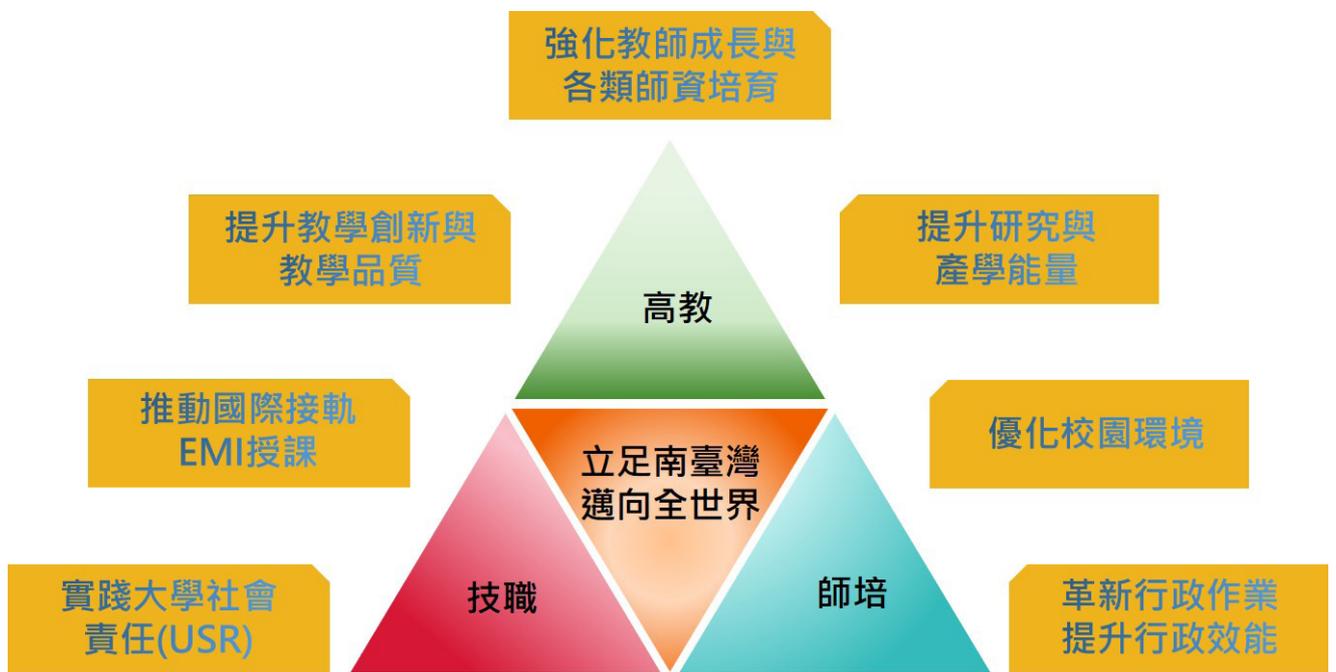
在 SDG 7「清潔能源」方面，我們的排名從 2023 年的全球 301-400 名提升至 2024 年的 201-300 名。在 SDG 11「永續城鄉」方面，我們在 2023 年和 2024 年均保持在全球 301-400 名的水準。而在 SDG 17「全球夥伴關係」方面，我們的排名從 2023 年的全球 1000 多名大幅躍升至 2024 年的 301-400 名，展現了我們在推動國際合作方面的顯著進步。然而，我們不僅限於這四項目標，而是致力於回應所有可持續發展目標，全面推動社會、環境和經濟的永續發展。

大武山社會實踐暨永續發展中心



為確保目標的有效實現，我們採用了系統性的管理方法，如 PDCA（計畫 - 執行 - 檢查 - 行動）循環，並設立了專責單位如「大武山社會實踐暨永續發展中心」來統籌管理全校 USR 計畫和推動 SDGs。通過這些舉措，我們整合校內教學與研究能量，回應地方需求，促進區域永續發展。

具體而言，屏東大學制定了最新一期的中長程「校務發展計畫」（2023-2027），聚焦於七大重點目標。這些目標包括實踐大學社會責任、推動國際接軌 EMI（英語為教學媒介）授課、提升教學創新與教學品質、強化教師成長與各類師資培育、提升研究與產學能量、優化校園環境，以及革新行政作業。這些目標不僅全面涵蓋了大學發展的各個面向，從教學創新到社會責任，從國際化到校園環境，更與聯合國永續發展目標密切呼應，體現了我校對全面、可持續發展的承諾。



## 學校定位：教學與科研融合型大學

這七大目標共同構成了屏東大學推動永續發展的整體框架，引導我們在教育、研究、社會責任和國際合作等多個領域不斷進步。這些目標貫穿本報告的各個章節。在接下來的內容中，我們將詳細闡述這些目標如何在教育創新、永續校園、社區共創和全球夥伴關係等方面得到實踐和體現。與聯合國永續發展目標密切呼應，體現了我校對全面、可持續發展的承諾。

# 貳

## 教育創新與 人才培育



屏東大學致力於打造創新、多元且包容的教育環境，培育能夠應對未來挑戰的人才。我們推動跨領域學習和實踐導向的教學模式，突破傳統學科界限，鼓勵學生將所學應用於實際問題解決中。特別值得一提的是，我們大力發展 STEM（科學、技術、工程和數學）教育，回應全球對跨領域人才的迫切需求。同時，我們高度關注教育資源的公平分配，通過多元計畫促進包容性教育，致力於縮小城鄉差距，支持弱勢群體。這種創新驅動的教育體系不僅強化了學術與產業的連結，也為學生提供了廣闊的學習和成長空間。



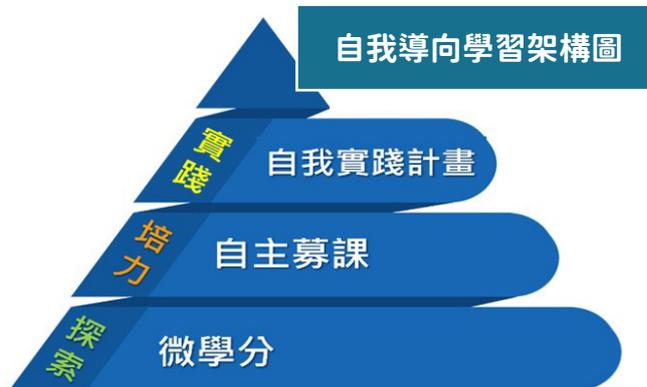
# 教學創新與 跨領域學習

屏東大學致力於推動跨領域學習和實踐導向的教學模式，突破傳統學科界限。自 2018 年起，我們推動了 354 門創新課程，吸引了 25,744 人次參與，展現了我們在提供多元化、高品質教育方面的決心。我們的「自我導向學習」課程更是創新教學的典範，培養學生的跨領域學習能力和實踐能力。

跨領域教學創新的一例是 2023 年理學院舉辦的「科學創客自造工作坊」，課程以全英授課，主題為「循環經濟：農業廢棄物變烏金」。此課程邀請了科學傳播學系

劉藍玉老師進行實務授課，通過循環經濟的概念，幫助學生理解如何將農業廢棄物轉化為可再資源。不僅促進了學生的跨領域學習，也強化了他們對永續發展目標，尤其是負責任的消費與生產及陸域生態保育概念的理解。屏東大學致力於推動跨領域學習和實踐導向的教學模式，突破傳統學科界限。自 2018 年起，我們推動了 354 門創新課程，吸引了 25,744 人次參與，展現了我們在提供多元化、高品質教育方面的決心。我們的「自我導向學習」課程更是創新教學的典範，培養學生的跨領域學習能力和實踐能力。

由「大武山學院跨領域學程中心」主責推動的「自我導向學習」課程，包括探索導向的微學分、培力導向的自主募課及實踐導向的自我實踐計畫。學生通過提案並經審查委員會核准後，即可執行自我導向學習計畫，促進跨領域學習和實踐能力的發展。這種創新的教學模式不僅改變了傳統的教學方式，更激發了學生進行跨領域學習的熱情，為提升整體教育品質做出了重要貢獻。



以「探索」為導向的「自我導向-微學分」。  
以「培力」為導向的「自我導向-自主募課」。  
以「實踐」為導向的「自我導向-自我實踐計畫」。

右圖 | 科技輔具於特殊教育之實作與應用

下圖 | 萬丹後村社區跳鼓陣田野實記



圖 | 「Teaching and Learning STEM in the Early Years」專題演講



## 二 | STEM 教育發展

為順應新世代全球跨領域就業需求，屏東大學於 2022 年 8 月成立了 STEM 教育中心。作為一所兼具高教、技職與師資培育背景的大學，我們具備教育、科學、資訊、理工與數理等跨領域優秀師資，為培育 STEM 教育人才奠定了堅實基礎。中心聚焦於 STEM 教育人才培育、STEM 教育產品開發，以及研究與產學合作三大方向。

### ● STEM 教育人才培育

整合校內跨領域師資，協助中小學校與地方產業進行 STEM 教育之師資培訓、課程開發與雙語 STEM 課程落實。

### ● STEM 教育產品開發

因應社會、產業與教育現場需求，結合科技發展議題，開發 STEM 教育相關之教材、教案與教具。

### ● 研究與產學合作

提供專家諮詢及診斷訪視等技術服務，協助企業產品技術開發，並進行國內外之學術研究、產學合作與創新育成。

中心的具體實踐如「幼兒園 STEM 教育輔導計畫」，展現了 STEM 教育在幼兒教育階段的創新應用。該計畫協助教師設計出涵蓋物理、化學、生物、工程等多個主題的跨領域 STEM 教案，通過實驗演示、動手操作、小組合作等多樣化教學活動，激發幼兒的探索興趣。同時，計畫還設計了親師互動學習單，鼓勵家長參與，延伸課堂所學，獲得了積極響應。

4 優質教育



10 減少不平等



17 實現目標的夥伴關係



圖 | 迎曦書院夏日樂學



## 三 | 均衡城鄉教育資源

屏東大學透過「朱雀先驅」計畫，致力於提升鄉村教師與師資生的教學能力，縮小城鄉教育差距。本計畫建立了大學教師、小學教師與師資生「三師共學」的模式，以屏東縣各鄉村國小為實踐場域。

本計畫經過一整年耕耘，校內參與師生 1,373 人，場域與校外人士 633 人，特色亮點包括：舉辦鄉村教師知能研習、推動跨校與國際聯盟、舉辦寒暑假育樂營、研發幼小銜接英語教材、英語教材動畫製作、錄製鄉村繪本播客 (podcast)、研發情境式數學專書教材、建立師資專業發展學習社群、強化師資生文化回應教學能力。

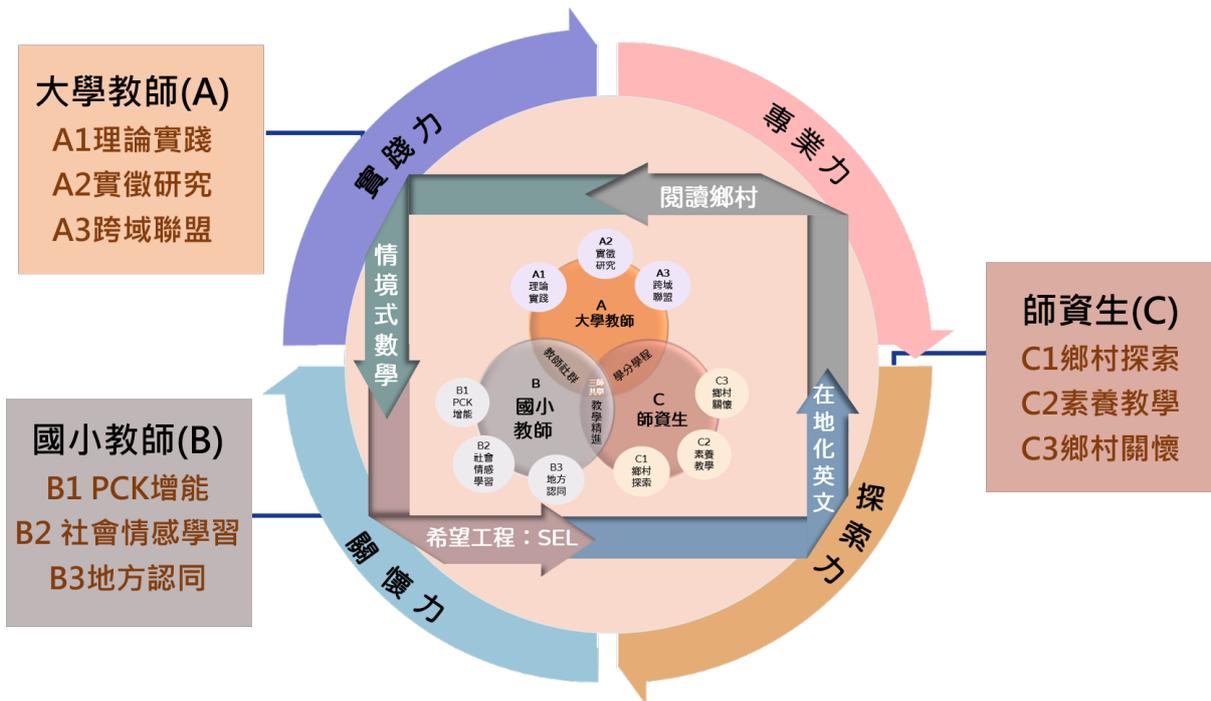


圖 | 三師共學模式



圖 | 2024 第五屆《遠見》USR 大學社會責任獎頒獎典禮

此外，計畫還積極推動國際連結，如與馬來西亞拉曼大學合作舉辦「迎曦書院夏日樂學」活動，促進屏東偏遠鄉村地區的國際教育發展。

「朱雀先驅」三師共學計畫成效顯著，在 2023 年獲得亞太暨台灣永續行動獎「SDG 4 教育品質」金獎，並榮獲 2024 第五屆《遠見》USR 大學社會責任獎人才共學組楷模獎。



圖 信義房屋全民社造計畫 - 與頂柳社區的長輩互動



## 四 | 實踐導向的教學與產業人才培育

屏東大學透過多個教學創新計畫致力於培養符合地方需求的人才，以實踐大學社會責任。我們致力於在教育過程中就為學生創造實踐所學的機會，如此也為他們畢業後的職業發展奠定了基礎。

例如「搖滾社會力」計畫整合校內社區營造、公益創新以及生態永續領域的教學與研究能量，結合南台灣社會公民團體合作，透過課程參訪、蹲點實作、課堂講座及工作坊等，共伴共創，培育本校在地南方綠色經濟方面的創新人才。本計畫整合了跨領域教師專業社群共

21位老師，開設囊括36門課程的「社會企業與公益創新」學分學程，涵蓋社會參與實踐、社區認識與組織技巧、城鄉關係和發展、文化根基探索和操作媒材技能等社會實踐必備知能。

截至2023年「社會企業與公益創新」學分學程累積修習學生達492名。同時，該計畫在校內建置「公益創新實作平台」，協助學生將實作構想轉化為具營運潛力的提案。2023年共計輔導16隊64位學生獲得64.6萬元補助。這不僅提供了學生實踐所學的機會，也為他們未來的職業發展奠定了基礎。

「地方創生式」計畫通過「地方創生士學分學程」培養地方創生人才。開設課程包括地方創生、行銷活動企劃、社群經營行銷實務等。學生們在課程中直接參與實際場域的項目，如為勝利星村商家設計商品包裝和行銷推廣、為桃布里工作坊發展創意商品和活動企劃、協助枋寮藝術村進行知識推廣和遊程設計等。此外，計畫還設立了「阿緞創生講堂」，開放給校內外人士參與。2023年規劃了「屏東創生誌」主題講座共計8場，邀請在地返鄉創業青年及社群業師分享經驗，豐富了學生和社區成員對地方創生的理解。

**Placemaking in Pingtung II 屏東創生誌 II 2023**  
 微學分  
 民生校區 教學科技館 2樓多功能教室

<b>09/27</b>	13:30-16:30 尋找所思所想 - FEEL很重要! (通往世界的大門木作DIY) 協理木作設計工作室負責人/謝俊良	<b>10/02</b>	18:30-20:05 婦女族的專業之旅- 你吃的出真蜜假蜜嗎? 傳文及Girls And Bee主持人/潘華惠
<b>10/13</b>	13:30-16:30 魯凱族黏布織機 黏布織包DIY 彭博林生活創意工坊負責人/彭博林	<b>10/18</b>	18:30-20:05 用皮革說故事的事業 黏貼畫DIY 本案工坊負責人/傅世雄
<b>10/31</b>	18:30-20:05 步步次光的紅豆旅程 梅蘭紅豆旅行社/李育峰	<b>11/03</b>	18:30-20:55 我買美羅相送 -信封收納包DIY 花蓮美羅鎮地產電子作坊負責人/傅國欽
<b>11/08</b>	18:30-20:05 新起眷村與二代傳承與 產業所面臨的困境與挑戰 新起眷村負責人/廖榮謙	<b>11/14</b>	18:30-20:05 微業經營分享 -從黏土到實業的履歷之路 三維一維行銷有限公司執行長/王淑娟

**Registration**  
 請至學生資訊系統報名  
 校首頁→學生資訊→學生資訊系統  
 選擇 [ A052 ] 線上選課  
 點選 [ A05785 ] 微學分報名  
 點開欲參加的課程，若報名成功，可在報名清單中看到已報名之課程。

跨領域課程中心  
 國立屏東大學  
 屏東地方創生式，  
 共學 共益 共創 共進

圖 | 阿緞創生講堂 - 屏東創生誌



圖 | 2023 年度微學分講座 - 屏東創生誌

「讓生命不同凡想」計畫中的「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」展現了本校在專業人才培育方面的創新努力。開課單位橫跨校內 5 大學院，7 個系所；課程設置包含 4 門核心課程和 20 門跨領域選修課程，涵蓋健康促進與心理支持、友善環境經營、產品開發與行銷三大領域，並創新引入 AR 技術和 AI 智能計分系統，開發身障成人功能性體能與動作評估工具。



圖 | AI 肢體運動分析系統於場域實作

在專業認證與學習成效上，2023 年共有 12 位學生取得「身心障礙福利機構教保人員」認證，26 位學生取得「預防及延緩失能照護方案」訓練人員資格，15 位畢業生修畢學分取得學分學程證明。

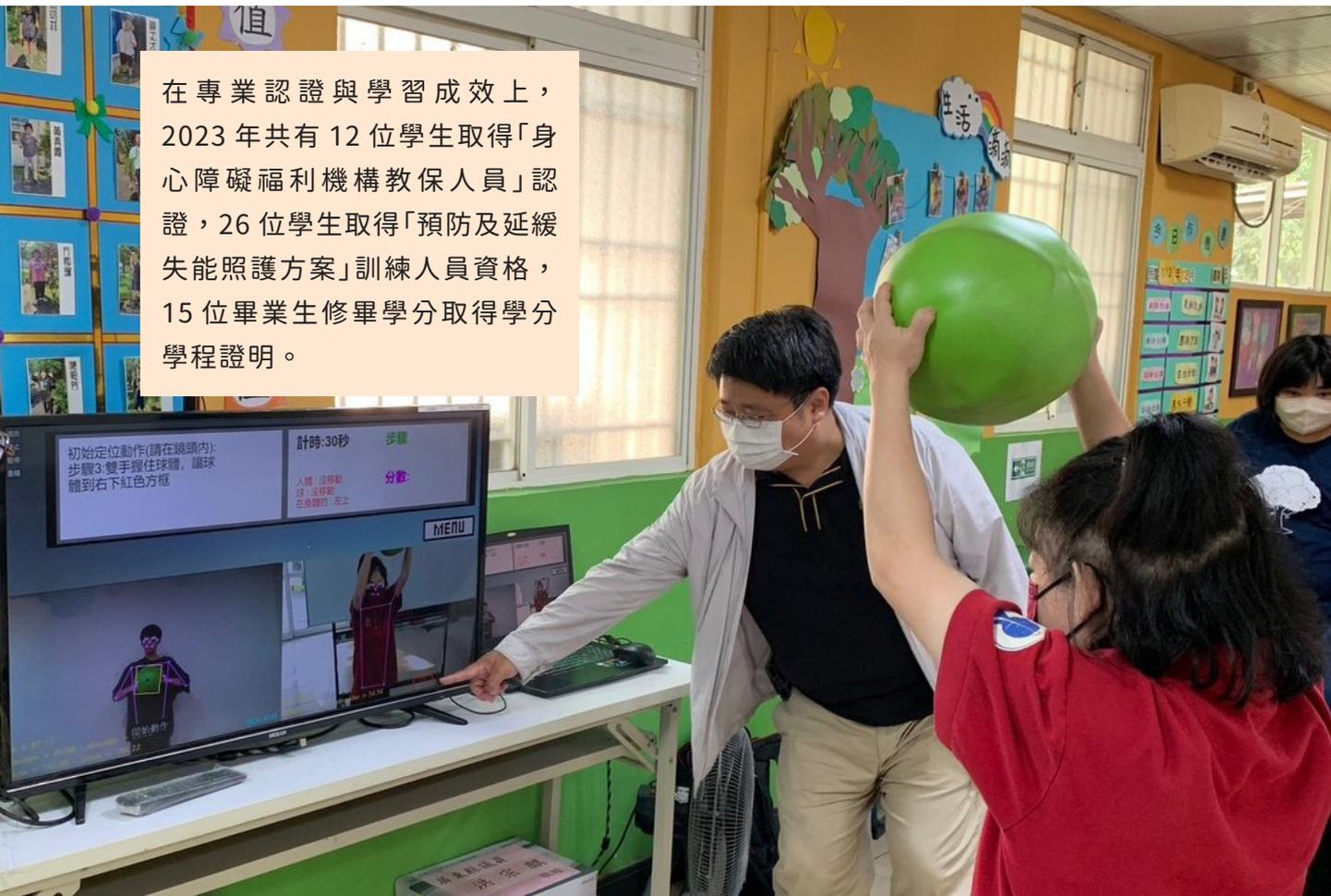


圖 | 場域服務提供者心理支持、創傷知情培訓課程及團體諮商

屏東大學不僅注重校內教育，還積極將科學教育，特別是海洋生態保育觀念推廣到社區。例如，2023年11月4日至5日，科學傳播學系的學生參與了「屏菸城市遇見海生館」活動。學生們運用國立海洋生物博物館的豐富海洋教育資源，開發了主題為「油害海洋、當鹼小姐遇到酸先生」的互動科學教育活動。這個活動不僅激發了參與者，特別是兒童對海洋科學的興趣，也提高了公眾對海洋污染問題的認識。通過探討油污對海洋的危害以及海水酸鹼度的變化，屏東大學為提升公眾科學素養、推廣海洋生態保護意識做出了貢獻。

這種跨領域、理論與實踐相結合的教育模式不僅培養了學生的專業能力，也為社會培育了急需的專業人才，展現了我們在推動優質教育和促進城鄉均衡發展及社會包容方面的創新努力。同時，通過將科學教育推廣到社區，我們進一步擴大了教育影響力，促進了公眾對科學和生態保育的認知，體現了大學在社會教育中的重要角色。



圖一 | 「油害海洋、當鹼小姐遇到酸先生」- 陳欣妤同學、李芷臻同學活動解說

圖二 | 「油害海洋、當鹼小姐遇到酸先生」- 楊又嘉同學、林宜瑾同學活動解說

圖三 | 「油害海洋、當鹼小姐遇到酸先生」- 鄧宗聖老師與參展同學合照

圖四 | 「油害海洋、當鹼小姐遇到酸先生」- 黎承恩同學活動解說



圖 | 2023 資訊系統與人工智慧研討會 - 精機中心工具機產發處智慧製造技術部張秉越工程師演講

**智慧自動化系統**

汽車產業自動化生產

自動化導入趨勢與智慧製造結合

- 擴大整廠整案工程系統解決方案能量與海外輸出實績，帶動出口成長。
- 結合**智慧自動化**以強化硬體與軟體之整合，提高系統解決方案能力。

自動化系統：

1. 機器人系統	3. 機構系統
2. 電控系統	4. 供料系統
	5. 搬運系統

資料來源：先構技研

---

**3C產業自動化生產**

導入前

導入後

平行連立式機器人  
自動搬動供料  
手寶取放元件  
視覺系統  
元件操作

PMCC 精密機械研發中心  
Precision Machinery Research Development Center

© 2015 PMCC 技術創新 智慧核心



# 五 | 學術研究與產業創新

屏東大學積極推動跨領域的學術研究與產業創新，致力於將前瞻性知識與實踐應用相結合。透過多元化的學術活動，展現屏東大學在各個領域的研究實力，並體現大學在推動產學合作、促進技術創新方面的努力。

在資訊科技領域，電腦科學與人工智慧學系自 2003 年起每年舉辦資訊相關研討會，2023 年已邁入第 21 屆。2023 年 5 月舉辦的「資訊系統與人工智慧研討會」收錄了涵蓋物聯網、巨量資料、資訊安全、人工智慧等前瞻性領域的論文。研討會聚焦於如何有效運用資訊技術提升生活品質，為學者、學生和業界專家提供了重要的交流平台。

在城市發展和居住正義方面，2023年12月舉辦的住宅學會年會探討了「住宅政策與房市發展」主題，匯聚學界、政府和業界專家，共同討論政策趨勢和市場走向。「居住正義的發展與實踐」講座則深入探討了住房問題對社會公平的重要性，強調了可負擔住房和居住權利保障的必要性。



圖 | 居住正義的發展與實踐系週會

在企業的社會責任方面，我們舉辦了一系列聚焦於 ESG（環境、社會、公司治理）和企業社會責任的講座。這些講座包括「淺談 ESG 投資：趨勢、判斷、整合與應用」、「從 ISO 26000 標準談永續性報告書之編製」、「CSR 介紹與人權議題管理」、「循環經濟介紹」以及「溫室效應與碳排查」。這些講座邀請了包括中盈投資金融投資部資深經理和燁輝企業股份有限公司行政管理處協理等業界專家，為學生提供了全面的企業社會責任視角。內容涵蓋了 ESG 投資的國際趨勢、循環經濟的概念，以及溫室效應和碳排放等相關知識。這些活動不僅豐富了學生的專業知識，也培養了他們對社會和環境議題的敏感度，為培育具有永續發展意識的未來企業領導者奠定了基礎。



圖 | 2023 年住宅學會年會「住宅政策與房市發展」

### 產品碳足跡查證流程



圖 | 112 年度永續發展與淨零排放管理課程



圖 | 原住民族學生資源中心辦理「文化探索營」



## 六 | 多元包容的學習環境

屏東大學致力於打造多元友善的校園環境，確保所有學生在公平的環境中學習和發展。學校設立各種主題的教學資源中心，提供專業支持，協助不同背景的學生適應校園生活。

我們不僅關注經濟不利學生，也致力於推動性別平等，通過多種方式為學生提供支持，同時，也推動教育活動以提升師生對多元文化的理解和尊重。



圖 | 屏東縣教師諮商中心：心靈成長課程 - 紓壓療癒 - 和自己去旅行



圖 | 心理健康衛生宣導 ~ 樂活人生三部曲 ~ 人際雙贏



圖 | 「KO 你的職涯迷惘 ~ 大學生該關注的 10 個職涯問題」講座



圖 | 本校 112 年度張平沼總裁暨陳淑珠董事長伉儷獎助學金頒獎，共頒發趙翊涵等 5 名學生

學生諮商中心是我們支持學生全面發展的重要部門。中心提供個別諮商、團體輔導和心理健康講座，幫助學生應對學業、人際關係和心理健康等方面的挑戰。這些服務不僅提升了學生的心理健康，也為他們的學習和個人成長提供了重要支持。

屏東大學還通過多種方式為學生，特別是經濟不利學生提供支持，包括定期舉辦職涯規劃講座，以及多樣化的獎助學金。例如 2023 年 11 月舉辦的「KO 你的職涯迷惘」講座，幫助學生及早規劃職業發展。此外，學校與校友或企業團體合作設立多樣獎助學金，例如「張平沼總裁暨陳淑珠董事長伉儷獎助學金」，每年為 5 名優秀學生提供每人新台幣 5 萬元的獎學金支持。這些措施不僅為學生提供了經濟支持，也幫助他們為未來職業發展做好準備。

4 優質教育



8 尊嚴就業與經濟成長



10 減少不平等



11 永續城市與社區



圖 | 同志成家後的生活樣貌—社區性平教育推廣



# 七 | 終身學習與社區教育

屏東大學深信教育不應有年齡或背景的限制，通過各種多元化的教育計劃和社區參與活動，致力於推動全年齡段的學習機會，並也促進了社會包容和平等。我們的圖書館向社會大眾開放，提供豐富的資源和教育課程，支持終身學習理念。這種開放政策不僅為社區成員提供了持續學習的機會，也為他們開啟了新的職業發展可能，進一步促進校園內外的知識共享。

上圖 | 心理健康衛生宣導~樂活人生首部曲~情緒篇

下圖 | 心理健康衛生宣導~樂活人生二部曲~人際你我他





圖 | 幼幼劇坊 -「為幼兒讀劇」



圖 | 幼幼劇坊 -「參與式劇場：不可與思異的神秘旅程」

在幼兒教育方面，我們的創新努力體現在「幼幼劇坊」活動中。2023年，我們舉辦了「為幼兒讀劇」和「參與式劇場：不可與思異的神秘旅程」兩場活動，吸引了本地多所幼兒園共百餘位師生參與。這些活動不僅啟發了幼兒的想像力和創造力，也加強了大學與社區的聯繫，為我校學生提供了寶貴的實踐機會。

特殊教育同樣是我們關注的重點。我們推動學習輔助犬溝通訓練服務，培育輔助犬及專業教師，幫助特殊需求學童提升學習動機和成就感。「讓生命不同凡響」計畫則為心智障礙者提供自立支持，培養他們的自我決策能力，這與減少不平等的目標高度一致。



圖 | 學習輔助犬種子學校及教師培訓計畫成果分享交流活動



屏東大學的教育成效顯著，我們的畢業生在職場上表現優異，就業率高達 94.5% 以上，雇主滿意度達到 96.6%。這些數據不僅反映了我們在人才培育上的成功，更體現了我們為學生創造體面工作機會的努力。

為持續提升教育品質，我們在 2019-2023 年辦理教師資格考試輔導講座 56 堂，及師培增能講座計 55 場。這些努力不僅提高了我們的教學品質，也為我們的學生提供了更好的學習支持。

在 THE Impact Rankings 中，屏東大學在 SDG 4「優質教育」方面的表現尤其突出，2023 年全球排名第 42 名（全臺灣第一），2024 年位列第 87 名。這些成績彰顯了本校在教育改革方面的持續投入與成效。

屏東大學通過多元的教育創新舉措，不僅提升了教學品質，更為學生創造了豐富的學習機會。我們的跨領域課程、實踐導向教學和社會責任項目培養了具備創新思維和全球視野的人才。STEM 教育



中心的成立也進一步強化了我們在培育跨領域創新人才方面的能力。未來，我們將持續深化產學合作，擴大國際交流機會，並不斷優化教學方法，以應對快速變化的就業市場挑戰。通過這些努力，我們致力於培養能夠引領未來社會發展的創新型人才。



圖 | 屏東教育創新基地辦理地方教育輔導研習及社群座談會 - 初任公費教師增能講座

# 參

## 永續校園與環境治理



屏東大學在永續校園建設與環境治理方面展現了堅定的承諾和創新精神。我們通過大規模的太陽能發電系統、智慧能源管理和資源優化措施，不僅在節能減碳上取得了顯著成效，更朝著淨零排放的目標穩步前進。我們的努力不僅限於能源管理，還包括生物多樣性保護、水資源管理和廢棄物減量等多個領域。這些舉措不僅推動了校園的可持續發展，也為學生提供了實踐環境保護的真實場景，培養他們的環境意識和責任感。



圖 | 屏商校區



## 一 | 綠能發展

屏東大學在發展可再生能源方面走在了台灣乃至全球各大專院校的前列。我們充分利用校園閒置屋頂，建置了大規模的太陽能發電系統。目前，我們的太陽能發電總容量已達近 2.5MW（兆瓦），滿足了學校六成以上的用電需求。這不僅大幅減少了我們的碳足跡，也為實現可負擔的清潔能源做出了實質性貢獻，並為其他機構樹立了榜樣。

更令人振奮的是，我們已著手進行於 2024 年內再增設 2MW 的太陽能發電容量。這將使我們的綠能發電量達到全校用電量的 128%，實現淨零排放的目標。這一舉措不僅展現了我們在應對氣候變化方面的決心，也為其他機構樹立了榜樣。



圖一 | 體育館

圖二 | 民生校區

圖三 | 屏師風雨球場

圖四 | 民生風雨球場 (規劃中)

除了太陽能發電，我們還建構了智慧型節能資源監控系統，有效控制能源使用，提高能源效率。我們逐步建置宿舍熱泵機組與太陽能熱水系統，取代既有鍋爐系統，減少對石化燃料的依賴。同時，我們建造了綠建築學生宿舍，將環境教育與日常生活緊密結合，培養學生的環保意識。

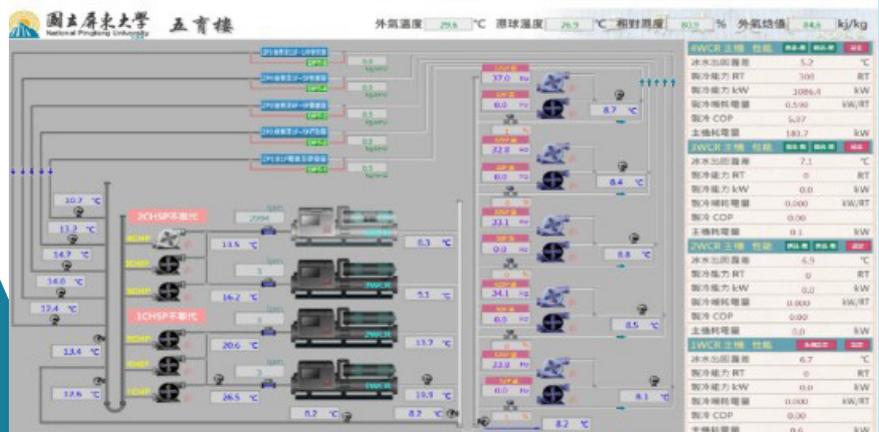


圖 | 智慧型能源監控管理系統



圖 | 電能管理系統



圖 | 民生校區空調管理系統

# 二 | 能資源 管理措施

6 潔淨水與衛生



7 可負擔的  
潔淨能源



9 工業、創新  
與基礎設施



12 負責任的  
消費與生產



我們在資源管理方面採取了全面的措施。學校設置了專責的節約能源推動小組，定期分析和優化用電量，推行開源節流策略，這包括向外部機構和企業募款，並獲取產學合作及科研補助。此外，我們導入了能資源管理系統，對校內各項資源進行全面管理，確保能源使用效率的提升，並減少浪費。透過系統，控制水資源使用情況，並偵測與辨別建築物水源是否洩漏，確保飲用水的安全。我們逐步汰換校園中老舊的箱型冷氣機和中央空調主機，並全面汰換 LED 節能燈具，提高設備使用效率，更新為節能設備。

我們建立各建築的用電監視系統，透過日常監測及時處理異常耗電情況，並分析用電量大的建築物，進行針對性的改善工程。這些努力不僅提高了能源效率，也大大減少了碳排放。

**國立屏東大學 111 學年度第 2 學期第 1 次  
節約能源推動小組會議紀錄**

時間：中華民國 112 年 4 月 18 日(星期二)下午 2 時 0 分  
地點：五育樓四樓第 1 會議室  
出席人員：  
主席：劉保偉 副校長 紀錄：郭春德

查：主席致詞：  
式、宣讀上次會議(於 111 年 11 月 1 日召開)決議事項執行情形  
【准予備查】：

項目/議題	執行單位	執行進度	執行情況	執行效益
1. 屏南校區用電 量高地區改善 改善措施	總務處管線組	已完工	911 萬 9,536 元	減少耗電量 700 度，節省電費 15 萬 餘元，改善校區 用電設備使用效 率
2. 屏南校區圖書 大樓汰水主機 汰換	總務處管線組	已完工	2,249 萬 5,000 元	減少耗電 30% 電 費
3. 屏南校區大禮 堂電燈汰換	總務處管線組	施工中	本校提供場地	減省電費 499kW，提供屏 南校區圖書大樓 圖書室及校區會 務室及圖書室 圖書室及圖書室 圖書室及圖書室 圖書室及圖書室
4. 屏南校區圖書 大樓汰水主機 汰換	總務處管線組	已完工	334 萬 6,608 元	減少耗電 30% 電 費
5. 屏南校區第一 圖書大樓圖書 室汰水主機 汰換	總務處管線組	已完工	160 萬 5,000 元	減少耗電 30% 電 費

參： 111 年全年用電工作報告：  
一、 本校 111 年度用電量 10,760,103 度，較 110 年度用電量



圖 | 建構太陽能熱水器及熱泵機組



圖 | 汰換全校照明為 LED 燈具



圖 | 五育樓空調主機汰換工程



圖 | 民生校區教學科技館空調



圖 | 民生校區禮堂冰水主機汰換



圖 讓老樹重獲生長空間



## 三 | 環境多樣性保護

屏東大學不僅關注能源問題，也高度重視生物多樣性的保護。我們視校園不僅為教育場所，也是自然保育的重要基地。屏東大學的校園已成為林業及自然保育署屏東分署的教育訓練場地，這肯定了我們在生物多樣性保護方面的努力，也為我們提供了更多與專業機構合作的機會。

2023年，我們拆除了學校圍牆，無償退讓緊鄰殺蛇溪的77坪校地，與屏東縣政府合力拓寬防汛道路，並於老樹周圍建構生態園區，為社區居民打造了親近自然的空間。這些舉措不僅改善了當地的防災能力，也成為人與自然良性互動的典範。

在今年的植樹節，屏東大學開放車城校區，與林業及自然保育署屏東分署、屏東縣政府、行政院南部聯合服務中心、農業部農村發展及水土保持署臺南分署共同舉辦「一起集點樹：累積屏東森林木，妝點大地彩布」植樹活動，由400多位社區民衆、師生，共同種下珊瑚樹、枯里珍、月橘、小葉厚殼樹等2,652株原生樹木，為屏東增加0.3公頃的綠地，透過行動實踐SDG 15「保育陸域生態」及「蒙特婁全球生物多樣性框架23項行動目標」第11項「增益生態系服務功能」，也在淨零碳排的路徑有所貢獻，並修補人類生活圈中破碎的棲地，促進生態環境永續發展。



圖 | 屏大車城校區 寫植樹盛事



把 2.8 米的防汛道路拓寬成 5 米路

# 四 | 環境管理成就



屏東大學在環境管理方面取得了顯著成就。在 2019 年校園環境管理現況調查與執行成效檢核實施計畫中，我們在環境保護、職業安全和校園安全等三大類考核中脫穎而出，被評為全國大專校院三所特優學校之一。

在污水管理方面，我們的屏商校區學生宿舍已接入市區污水下水道系統，其他建築物的污水管線也在逐步納管。這些措施有效改善了生活環境品質，為實現清潔衛生做出了貢獻。

我們還積極推動實驗室廢棄物減量，減少固態廢棄物及廢液，不僅降低了廢棄物後續處理費用，也減少了二氧化碳排放，為應對氣候變化做出了努力。

在空氣品質管理方面，我們特別關注圖書館的室內空氣品質。通過定期巡檢空氣品質並強化中央冷氣空調設備的保養，我們有效降低了二氧化碳濃度，為師生創造了更健康的學習環境。

教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效 112 年審查結果報告書初稿				
學校名稱	國立屏東大學			
審查結果說明				
檢核項目	檢核細項	委員意見	單項檢核項目分數	審查結果
一、環境保護及能資源管理現況	參照附件一	參照附件一	98.0 分	●通過 ○待改進
二、職業安全衛生管理現況	參照附件二	參照附件二	81.6 分	●通過 ○待改進
三、校園災害管理現況	參照附件三	參照附件三	93.5 分	●通過 ○待改進
重點追蹤輔導	●免輔導 ○接受追蹤輔導 ○專案追蹤輔導(檢核項目有二項以上待改進者) ○單項追蹤輔導(單項檢核項目待改進者) <input type="checkbox"/> 一、環境保護及能資源管理 <input type="checkbox"/> 二、職業安全衛生管理 <input type="checkbox"/> 三、校園災害管理			

圖 | 教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效  
審查結果報告

# 五 | 合規乃至高標準



屏東大學實施多項節電措施，提升能源效率，逐年汰換不符法規的電力設備，確保用電安全與穩定性。根據 2024 年最新評核統計，機關綠色採購項目達成度達 99.75%。

屏東大學不僅注重環境保護，也致力於打造一個包容性的校園環境。近十年來，我們持續設置無障礙電梯、斜坡道、升降平台及廁所，確保校園建築物符合無障礙法規，為所有師生提供友善的無障礙環境。這些努力不僅提升了校園的可及性，也體現了我們對於平等教育和社會包容的承諾。



圖 | 2023 綠色大學證書



圖 | 2023 綠色大學排名提升

# 12年國家永續發展獎

## 23 National Sustainable Development Awards

# 六 | 成就與認可



單位 | 行政院國家永續發展委員會



圖 | 2023 年教育類國家永續發展獎

這些多方面的努力使屏東大學在《遠見》2024「台灣最佳大學排行榜」的「綠能大學評比」中名列第一，充分證明了我們在推動校園永續發展方面的成就。同時，我們於2023年因推動公平教育、低碳校園及生物多樣性，榮獲行政院國家永續發展委員會「教育類國家永續發展獎」。

在 THE Impact Rankings 中，我們在 SDG 7「清潔能源」的排名從2023年的全球301-400名躍升至2024年的201-300名，展現了我們在推動淨零減碳方面的持續進步。在 SDG 11「永續城鄉」方面，我們在2023年和2024年均保持在全球301-400名的水準，顯示了我們在推動鄉村永續發展方面的穩定貢獻。

人文社科學進步獎：屏東大學  
校長：陳永森 特殊表現：綠能大學評比全台第一、南部大學進步最多  
學生人數：8859

構面	占比(%)	指標	奪冠學校	成績
社會聲望 20% (11項)	3	企業最愛大學生名次	成大	第一名
	2	大學聲望調查名次	臺大	第一名
	2	學校自籌補助學生之平均金額	中山	2.71萬元
	2.5	在學學生參與競賽、論文出版成效之平均參與人次	北藝大	0.43人次
	1.5	聯合國永續發展目標 (SDGs貢獻度) 名次	臺大	第一名
	1	專利SDGs貢獻度	成大	第一名
	2	國際聲望	臺大	23分
	1	SDG影響力	臺大、成大、陽明交大、東海、北醫	第一名
	1	綠能大學評比	成大、暨大、嘉東大學、屏東大學、豐科大、屏科大、北科大、勤益科大、東海、大葉、南華、興榮、朝陽科大、慈濟大學	第一名
	2	政策影響力	臺大	129024分
	2	大學社會責任獎	成大	16分

圖 | 《遠見》2024「台灣最佳大學排行榜」的「綠能大學評比」中名列第一

屏東大學在建設永續校園方面取得了顯著成果，尤其在清潔能源使用和環境管理上的表現得到了國際認可。我們的努力不僅減少了學校的碳足跡，也為學生提供了實踐環境保護的寶貴機會。未來，我們將繼續擴大可再生能源的使用比例，深化水資源管理，並加強校園生態系統建設。這些舉措將進一步推動我們在清潔能源、氣候行動和保育陸域生態等目標上的進展，為建設更加永續的未來貢獻力量。

# 肆 社區共創與社會包容

屏東大學深知大學不僅是知識的殿堂，更是推動社會進步的重要力量。我們致力於深化與社區的聯繫，推動本地文化研究，並通過多元方案促進社會包容。從深入探討地方文化到實施創新的社會實踐項目，我們在多個層面展現了對社區發展的承諾。我們強調社會公平，積極參與社區合作，讓學生將知識應用於現實挑戰中，培養其社會責任感。這些努力不僅豐富了學生的學習經驗，也為地方發展注入新的活力。

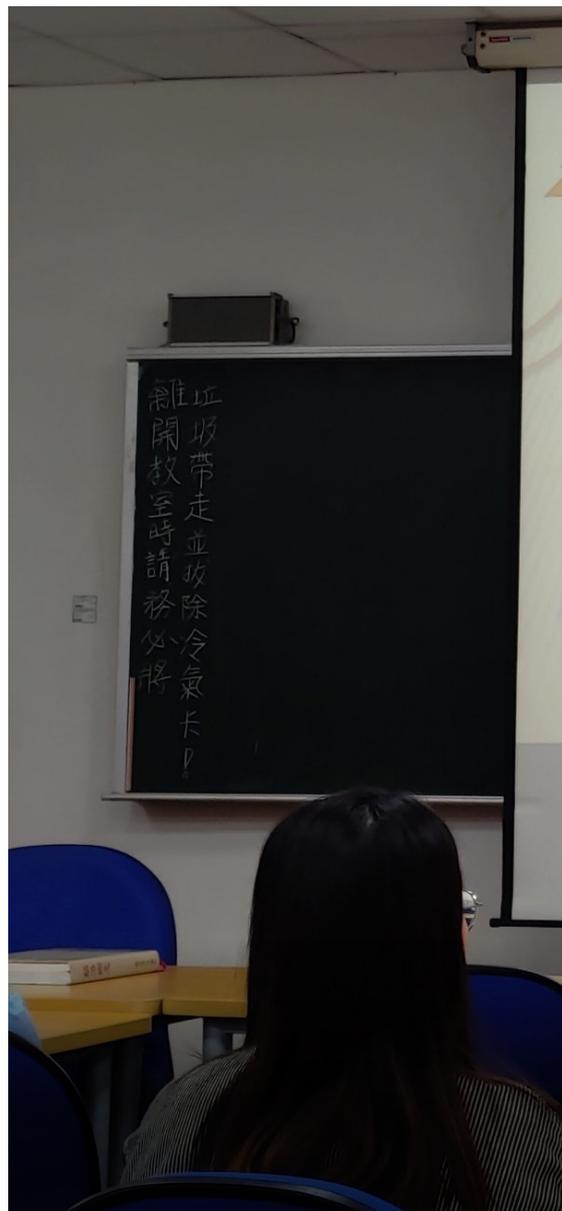




圖 | 「地方書寫」教師社群讀書會：《麟洛鄉志》編輯的經驗和心得



## 一 | 屏東學與地方文化研究

屏東大學多年來積極推動「屏東學」，這是一個涵蓋學術研究、文化保存和社區參與的綜合性主題。2023年5月，我們舉辦了第三屆屏東學學術研討會，主題為「屏東縣地方學的多層次建構與協作」。研討會探討了屏東學在不同空間層級（縣級、鄉鎮市級、村莊級）的發展，以及不同推動單位（學校、社會教育單位）的角色，強調了建立完整有機體系的重要性。

我們的「屏東學地方書寫」教師社群讀書會舉辦了多場講座。例如：邀請蔡錫謙建築師分享屏東市街都市與建築發展的歷程，探討屏東市的移民文化和城市特性；以及由本校音樂系周明傑助理教授以其著作《歌頌山林 吟唱歷史》為基礎，講述原住民音樂知識體系的建構，並邀請了80歲的高明喜先生現場演唱排灣族古謠。

基於對地方學的關注，屏東大學還開展了「排灣學」研究，固定舉辦「排灣學研討會」。我們幾年來累積的基礎，出版「sikudan na paiwan：2021 排灣學研討會」系列專書，於 2023 年出版了《探究排灣學：知識體系的建構與連結》。透過這一系列的活動，我們建立起跨地域、跨部落、跨學科和跨世代的交流平台，致力於追尋和研究排灣族知識，並探討社會變遷下的當代議題。

2023-2024 年上半年，我們的「屏東學」相關課程，包括「屏東學概論」、「屏東學磨課師」和「屏東學講座」，修課人數達 859 人。這些課程不僅增進了學生對本地文化的了解，也為保護和傳承本地文化做出了重要貢獻。通過這些多元化的學術活動和課程，屏東大學在推動地方文化研究、促進社區連結和支持文化多樣性方面發揮了重要作用。



圖 | 屏東文學史新書發表會

## 二

## 國際視野下的社會實踐



屏東大學不僅關注本地議題，也積極參與國際學術交流，探討全球性的社會挑戰。2023年6月，我們執行國科會「人文創新與社會實踐計畫第五期」之「他鄉／故鄉：原民遷村的文化培力、創新與再生產」計畫，舉辦了災難復興國際論壇（International Forum on Post-disaster Recovery）系列活動。

這次活動邀請了三位國外學者參與，通過部落場域的走動式田野工作坊和國際論壇，促進永久屋族人、學術社群和公部門之間的交流。活動旨在討論災後重建治理經驗，為改善未來政府的防災決策策略提供借鑒。

這項計畫由校長陳永森教授主持，結合了多位教師的專業，展現了屏東大學在跨領域研究和國際合作方面的實力。通過這類活動，我們不僅深化了對本地社會議題的理解，也為國際學術社群提供了寶貴的實踐經驗，推動了全球共同應對災難復原的努力。



圖 | 「災難復興國際論壇 - 部落場域工作坊」  
左起：美國學者、日本學者、陳永森校長、印尼學者



圖 | 「災難復興國際論壇」  
左起：印尼學者、林慧年老師、吳明季老師



圖 | 阿禮部落論壇照片記錄

# 三

## 社會包容與 賦能實踐



本校以「大武山社會實踐暨永續發展中心」為USR-Hub 孵育基地，並透過各個USR計畫的具體行動策略，增強了屏東大學與地方社區的聯繫。其中，「讓生命不同凡想」計畫在推動社會包容方面尤其成效卓著。2023年，該計畫以「身心障礙成人賦能支持」為主軸，呼應聯合國身心障礙者權利公約（CRPD）精神，發展維護身心障礙者權益，保障其平等參與社會、文化機會，並促進自立及發展，營造共融社會。

計畫包含五大主軸：自我倡議、精準健康適能、心理支持網絡、家庭支持、組織永續經營與管理，展現了全面性和系統性的支持策略。具體的實踐包括：

自立生活  
能力培養

創新技術  
應用

心理支持  
網絡

產品開發  
與經濟賦能

服務模式  
創新

辦理跨 2 校、3 區域、4 機構之心智障礙青年（簡稱「智青」）自立生活支持營隊，為全國首創由智青主導的營隊，帶領智青走出舒適圈與社會接軌，培力了 37 位智青自立生活及自我決策技能。



圖 | 擔任一日咖啡師



圖 | 澎友們東起來 - 自立生活營

發展 AR 牆面投影科技融入主題課程評量與分級訓練系統，完成彈力球功能性復健動作之 AI 智能計分系統。



圖 | 進行實作 VAR 的體驗



圖 | 透過 VAR 互動系統練習

為服務提供者及家庭照顧者提供個別心理會談（含通訊心理諮商）和團體諮商，強化心理支持、減緩壓力。特別關注男性照顧者議題，訪談並書寫其生命故事。



圖 | 創傷知情工作坊



圖 | 創傷知情研習

協助機構利用在地特色農作物開發產品，從「場域溝通 - 特色選材 - 研發試錯 - 穩定品質 - 優化製程 - 包裝設計 - 行銷流通 - 友善商店」提供全面支持，建立品牌形象並拓展行銷通路。



圖 | 1(+)-1 友善商店

培力 69 位場域服務提供者由照顧型教養轉為支持型教養。通過這些努力，計畫不僅減輕了 4 個機構和 37 個家庭的照顧負擔，更為智青創造了更多參與社會的機會，推動了更加包容和公平的社會發展。



圖 | 心智障礙者賦能個案家庭陪伴

# 四

## 深度社會實踐活動



「搖滾社會力」計畫是我們與南臺灣社會公民團體合作的重要實例，在社區實踐方面展現了卓越的成效，透過「公益創新實作平台」，成功將大學資源與社區需求緊密結合。計畫的具體成果包括：

## 學生參與度

從 2021 年至 2023 年，共有 274 名學生透過提案獲得了 200 餘萬元的補助，參與了社區實作和社會公益實務體驗。這不僅培養了學生的社會責任感，也為地方培育了適切的人才，促進了在地就業和創業。

## 公民社會 合作網絡

透過本計畫，屏東大學已與屏東縣內埔鄉東片社區、枋寮鄉保生社區、恆春半島，以及高雄市旗美地區等場域形成了互惠共學的夥伴關係，並與多個地方組織建立了長期的合作，包括屏東縣屏北區社區大學、高雄市勞工博物館、高雄市杉林區木梓社區發展協會等。



圖 | 恆春古城實境關卡 1



圖 | 恆春古城實境關卡 2



圖 | 恆春古城實境關卡 3

## 深度參與 社區活動

以高雄市杉林區木梓社區的「點亮木梓，火把遊庄」活動為例，在團隊老師的帶領下，我們組織了8位學生組成工作團隊，進駐社區兩週，協助準備活動。學生們參與了從製作火把到規劃活動動線等各項工作，不僅學習了實務技能，更深入體驗了社區營造的過程。



圖 | 杉林木梓 屏大工作隊紀實 1



圖 | 杉林木梓 屏大工作隊紀實 2



圖 | 杉林木梓 屏大工作隊紀實 3



圖 | 木梓火把遊庄學生工作隊



圖 | 俗自然相放伴小農誌新書發表記者會

## 知識應用

學生將課堂所學應用於實際的社區項目中，如參與社區議題訪調、社區遊程策劃與執行、地方誌或小農誌的採集與編撰等。其中一個突出的例子是，2023年暑假，社會發展學系邱毓斌主任帶領七位學生進駐恆春半島，對當地從事友善農業的小農進行為期三週的深入採訪。學生們深入了解了當地農民推動友善農業的故事，體驗了人、產業與生態三方共榮的永續理念。這次實地調研的成果最終彙整為《俗自然相放伴「墾丁國家公園友善農業」小農誌》，記錄了六位農場主的耕作經驗和心路歷程，展現了屏東大學在推動地區永續農業發展和糧食安全方面的貢獻。



圖 | 屏東友善農業小農誌發表

這些社會實踐活動不僅豐富了學生的學習經歷，也為社區發展帶來了新的思路和活力。通過深入社區、了解需求、提供解決方案，成功地將大學教育與社會需求緊密結合，實現了知識服務社會的目標。

# 五 | 創新 產學合作與 地方創生



「地方創生式」計畫是我們運用大學知識體系支持地方文創產業發展的典範。我們建立了多元的合作機制和平台，包括地方創生與城鄉治理中心、COC+ 推進委員會和勝利星村文創園區支持系統。地方創生與城鄉治理中心協助屏東縣及其他縣市的鄉鎮公所進行地方創生計畫撰寫提案，提供地方文化發展、產業永續經營、觀光行銷、財經規劃等諮詢。COC+ 推進委員會採用彈性運作形式，根據不同地方需求組成專業團隊，協助整合當地農漁產品和小農商品的行銷管道。勝利星村文創園區支持系統則為解決進駐工作者缺乏後援的問題，建立了包括共陪輔導團、增能工作坊、企業診斷、主題講座等在內的全面支持系統。過程中，我們與多個地方單位建立了合作：



圖 | 地方創生士學分「創意商品設計」參訪一勝利星村計畫合作店家



圖 | 屏東枋寮藝術村「村落市集」- 手作活動 1



圖 | 屏東枋寮藝術村「村落市集」- 手作活動 2

## 勝利星村

協助商家進行商品包裝設計、行銷推廣和遊程設計。例如，學生為「必勝烘焙坊」和「永勝 5 號」設計新的商品包裝和行銷策略，並協助「黎記眷村食堂」與「嵐天音樂」申請 2023 年「地方創生青年行動計畫」，以及協助「永勝 5 號」申請 2023 年「文化部推動社區營造及村落文化補助計畫」。

## 枋寮 三魚直賣所

進行事業體診斷並提供整合在地農漁產品和小農商品行銷管道的建議，並透過課程鼓勵學生參與如龍膽石斑魚和午仔魚產品的包裝設計。

## 枋寮 藝術村

學生們運用枋寮的風景結合影片後製實務課程，拍攝製作推廣影片，以推展地方創生。

## 屏東數位 青創中心

進行產學合作企劃，協助推廣中心及其行銷策略。



圖 | 地方創生士學分「文創產業企劃實務」參訪－枋寮三魚直賣所

此外，我們將屏東的輔導經驗拓展至嘉義縣水道頭文創園區，並複製到多個原民單位，協助他們獲得計畫補助。這種模式不僅為地方帶來創新思維和實踐，也實現了大學社會責任和地方創生的雙重目標。

# 六 | 校園 多元化與 平等



屏東大學致力於打造多元友善的校園環境，確保所有學生都能在公平的環境中學習和發展。我們採取了以下措施：

## 經濟支持 措施

為確保經濟困難不會成為學生接受教育的障礙，屏東大學實施了多項經濟支持措施，積極消除學生在求學過程中的財務壓力。這些措施包括透過「安定就學助學方案」，由學校提供學雜費減免、就學貸款以及弱勢學生助學金，直接幫助經濟上處於弱勢的學生維持其學業。此外，為需要校外住宿的學生提供住宿費補貼，進一步減輕他們的生活負擔。這些措施不僅有效降低了學生的財務負擔，還保障了所有學生在平等的條件下獲得受教育的機會。

## 性別平等教育

我們定期舉辦性平講座、座談會和工作坊，提高師生和社區對性別平等議題的認識。同時，我們在教學評量中納入「性別平等議題」的評估，確保性別平等理念融入日常教學中。



圖 | 「性別友善、樂齡同行」性別平等心理衛生推廣活動

## 無障礙環境

校園內設置無障礙設施，為身心障礙師生提供友善的生活和學習環境。這不僅體現了我們對平等教育的承諾，也為建設包容性社會做出了貢獻。

民生校區無障礙配置圖



屏商校區無障礙配置圖



屏師校區無障礙配置圖



## 學習輔助犬服務

我們推動學習輔助犬溝通訓練服務，培育輔助犬及專業教師，幫助特殊需求學童提升學習動機和成就感。這項創新服務不僅促進了教育平等，也為特殊教育領域提供了新的思路。



圖 | 學習輔助犬融入成人身心障礙系列課 - 勝利之家



圖 | 辦理 112 年度學習輔助犬種子教師培訓



圖 | 枋寮國中參訪學習輔助犬訓練教室



## 申訴 機制

我們建立了完善的申訴管道和機制，確保每位師生的權益都能得到保障。同時，我們也實施了校園霸凌防制措施，致力於營造一個安全、和諧的學習環境。

屏東大學通過多元的社區參與和社會包容項目，成功縮小了城鄉差距，促進了弱勢群體的賦能。我們的USR計畫和地方創生合作項目不僅豐富了學生的學習經驗，也為地方發展注入了新的活力。展望未來，我們將進一步深化與地方政府和社區組織的合作，開發更多創新的社會實踐模式，並將成功經驗推廣到更多地區。這些努力將持續推動我們在永續城鄉及減少不平等方面的貢獻，為建設更加包容和永續的社會奠定基礎。

# 伍

## 全球夥伴關係與國際影響力

屏東大學積極推動全球夥伴關係，建立起廣泛的國際合作網絡。我們與 200 多所國際姊妹校締約，並參與多個國際聯盟，擴展學術交流與研究合作。學校通過各類國際合作和交流項目，為學生與教師提供豐富的國際化學習和研究機會，提升了國際視野與競爭力。此外，我們致力於實施雙語政策，推動 EMI 教學，為 2030 雙語國家目標奠定基礎。這些舉措不僅豐富了學生的學習經驗，也促進了跨文化理解和知識交流。





圖 | 第一個拜訪紐西蘭教育部的臺灣國立大學



# 國際化合作網絡

屏東大學積極拓展國際合作，目前已與 200 所國際姊妹校締約。這廣泛的國際網絡不僅為我們的學生和教師提供了豐富的交流機會，也為跨國研究合作奠定了堅實的基礎。我們還積極參與國際聯盟，如「泛太平洋大學聯盟」，這些參與不僅拓展了我們的國際視野，也增強了我們在全球學術社群中的影響力。

為了培養具有國際競爭力的人才，屏東大學積極實施 EMI 教學，並推動雙語政策以回應 2030 雙語國家目標。這不僅提升了我們學生的英語能力，也為他們未來在國際舞台上的發展打下了堅實的基礎。我們設立了跨國研究補助計畫，鼓勵教師與國外研究團隊合作，這不僅提升了我們的學術研究水準，也促進了知識和技術的國際交流。學校還計劃擴展 EMI 教學並加強與國際頂尖大學的合作，推動更多雙語及國際化教育方案，以進一步增強屏東大學的國際競爭力與影響力。



圖 | 與美歐日韓泰印紐澳多校簽署雙聯學位

## 二 | 國際交流活動



我們積極參與和組織各種國際交流活動，以促進跨文化理解和學術交流。以下是一些具體的例子：

### 參與日本廣島大學舉辦的高等教育研討會

我們的團隊教師分享了南台灣鄉村教育計畫推動的成果，特別是「朱雀先驅」計畫的「台灣偏鄉教育師資培育與精進」主題。這不僅展示了我們在教育創新方面的成就，也為國際社群提供了有價值的經驗。

圖 | 朱雀先驅計畫團隊與廣島大學交流 USR 計畫規劃暨執行情形與成果

## 馬來西亞拉曼大學 移地研究

我們的教師前往馬來西亞進行移地研究，深入了解當地鄉村地區新村與華文小學的教育現況，並與拉曼大學華人新村社區服務計畫團隊建立跨校合作機制。這種國際經驗的交流和學習，有助於我們不斷改進自身的教育實踐，並為鄉村教育議題提供更多元的視角。



圖 | 與美歐日韓泰印紐澳多校簽署雙聯學位



圖 | 與美歐日韓泰印紐澳多校簽署雙聯學位

## 印尼泗水台灣學校 教育海外見習

我們與本校師資培育中心跨組織合作，共同參與這項活動。這種跨國教育實踐不僅培養了我們師資生的國際視野，也促進了兩國在教育領域的交流與合作。



圖 | 參展 2023 年印尼臺灣高等教育展實體教育展活動

## 迎曦書院 夏日樂學活動



圖 | 馬來西亞拉曼大學學生進入屏東縣恆春鎮水泉國民小學

這項活動結合了馬來西亞拉曼大學、本校迎曦書院中心、師資培育中心等單位的合作。我們邀請馬來西亞拉曼大學學生與屏東師資生共同為鄉村學童設計課程，包括認識六何法、英文顏色名稱學習、統計表應用等多元內容。這種創新的跨國合作模式不僅豐富了學生的學習經驗，也為國際教育合作提供了新的範例。

## 日本山形縣無障礙 觀光旅遊中心 團隊交流

我們與日本團隊進行交流會談，借鏡日本經驗並進行跨域分享，這有助於我們在無障礙和包容性方面的發展。

## 課程 國際化

我們邀請國際學者以線上方式拓展修課學生國際視野，也為課程內容增添了全球化的視角。如馬來西亞大學中國研究所林德順高級講師，他為我們的「民間文學」課程帶來了「二戰前巴生的民國文化符號及書寫」的演講。

# 三 | 國際合作的影響、 人才培育 與知識輸出



通過豐富的國際合作和交流活動，我們不僅提升了學校的國際知名度，也為我們的學生和教師提供了寶貴的國際經驗。這些經驗有助於培養具有全球視野和跨文化理解能力的人才，同時也促進了我們在教育、研究和社會責任方面的創新和進步。

例如，通過與日本廣島大學的合作，我們深入了解了國際上先進的高等教育理念和實踐。與印尼泗水台灣學校的合作則幫助我們的師資生更好地理解海外華語教育的挑戰和機遇。與馬來西亞拉曼大學的合作不僅促進了學術交流，也為我們提供了新的研究視角和方法。

另一例則是「讓生命不同凡想」計畫所展現的國際影響力。2023年，該計畫以「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」為基礎，搭配政府新南向政策，培育了3位外籍學生（緬甸籍、馬來西亞籍、澳門籍）取得身心障礙福利機構教保人員資格，並成功媒合1位外籍畢業生至合作場域「勝利之家」工作。2024年已規劃將人才培育模式推廣至馬來西亞拉曼大學及當地身障福利機構，體現了我們在國際知識輸出方面的努力。

這些成果不僅展現了我們在推動國際教育合作方面的創新，也體現了我們在促進全球共同實現CRPD（身心障礙者權利公約）精神方面的貢獻。通過培育來自不同國家的專業人才，我們正在為建立一個更加包容、平等的全球社會貢獻力量。

屏東大學通過廣泛的國際合作網絡和多元的交流活動，大大提升了學校的國際影響力。我們並積極推動跨國大學社會責任USR計畫，將社會責任理念推廣到國際層面。這些努力得到了國際性的認可，特別是在THE Impact Rankings中，過去一年，我們在SDG 17「全球夥伴關係」方面的排名有顯著提升。未來，我們計劃進一步拓展與世界頂尖大學的合作，增加學生的國際交流機會，加強在永續發展相關領域的跨國研究合作，實現「立足南臺灣，邁向全世界」的願景。

A photograph showing a woman and a young child sitting at a table, engaged in a painting activity. The woman is wearing a dark t-shirt and a white face mask, and the child is also wearing a white face mask. They are both focused on their work. On the table, there are various art supplies, including paint containers and brushes. A white cup with a logo is visible on the table. The background shows an outdoor setting with a railing and trees.

# 陸 結 論 與 展 望

屏東大學作為「教學與科研融合型大學」，秉持「立足南臺灣，邁向全世界」的願景，在推動永續發展目標的道路上邁出了堅實的步伐。本報告詳述了我們在教育創新、永續校園、社區共創和全球夥伴關係等領域的成就，彰顯了我們實現七大校務發展目標的決心與進展。

我們的努力跨越了多個關鍵領域：從深化大學社會責任到推進國際化教育，從創新教學模式到加強產學合作，從打造綠色校園到優化行政效能。這些成果不僅體現了我們對社會的承諾，更彰顯了屏東大學在提升教育品質和擴大國際影響力方面的卓越表現。

在國際舞台上，我們在多個 SDGs 領域，特別是優質教育、清潔能源、永續城鄉和全球夥伴關係等方面的進步得到了認可。這不僅反映了我們對永續未來的堅定信念，也凸顯了屏東大學日益提升的全球影響力。

展望未來，我們將繼續秉持「屏東事就是屏大事」的理念，以更宏觀的視角推動發展。我們的策略重點將聚焦於：

## 打造智慧 永續校園

整合綠色能源、智慧資源管理和生態保育，邁向碳中和目標。

## 推動教育 模式創新

融合跨領域學習、國際化視野和實踐導向教學，培育全方位人才。

## 深化全球 學術網絡

拓展國際合作，促進跨文化交流，提升屏東大學的全球影響力。

## 強化產學 研協同

整合學術資源與地方需求，推動創新成果轉化，助力區域發展。

通過這些策略性舉措，屏東大學致力於成為推動永續發展的先鋒，為建設更加包容、永續的世界貢獻智慧與力量。我們將繼續以七大發展目標為指引，在教育創新、環境永續、社會包容和全球合作等方面不斷突破，持續提升在實現聯合國永續發展目標中的貢獻。

屏東大學的這些成就和未來計劃不僅體現了我們對SDGs的承諾，更與台灣的淨零排放路徑及全球對高等教育機構在永續發展中發揮關鍵作用的期待高度一致。我們在清潔能源使用、創新教育模式和社會責任實踐等方面的努力，直接呼應了國家的永續發展策略，同時也與聯合國教科文組織（UNESCO）倡導的高等教育永續發展框架相契合。

我們深信，憑藉這份持續創新的精神和堅定的承諾，屏東大學必將在推動區域及全球永續發展中扮演更為關鍵的角色。透過這些行動，屏東大學不僅為台灣的永續未來貢獻力量，更將持續擴大其在國際舞台上的影響力。我們將通過持續創新的教育模式、加強國際合作、深化產學研協同等具體行動，以實際行動踐行「立足南臺灣，邁向全世界」的願景，為全球高等教育在永續發展中的領導作用樹立典範。



■ 書 名 Sustainable Development Report 2024

---

■ 著 者 大武山社會實踐暨永續發展中心

■ 出版單位 國立屏東大學

■ 地 址 900 屏東市民生路 4-18 號

■ 電 話 (08)766-3800

■ 發行人 陳永森

■ 文字編輯 國立屏東大學各學術單位及行政單位

■ 出版年月 2024 年 11 月





國立屏東大學  
National Pingtung University

