



2023 Sustainability Development Reports



大武山學院
大武山社會實踐暨永續發展中心
Mt. Dawu Center for Social Engagement and Sustainable Development



目錄

CONTENT

壹、 前言	01
貳、 韌性且永續的校園	03
參、 翻轉偏鄉教育	17
肆、 創生地方產業	20
伍、 跨域社會實踐聯盟	24
陸、 深耕在地關懷	28

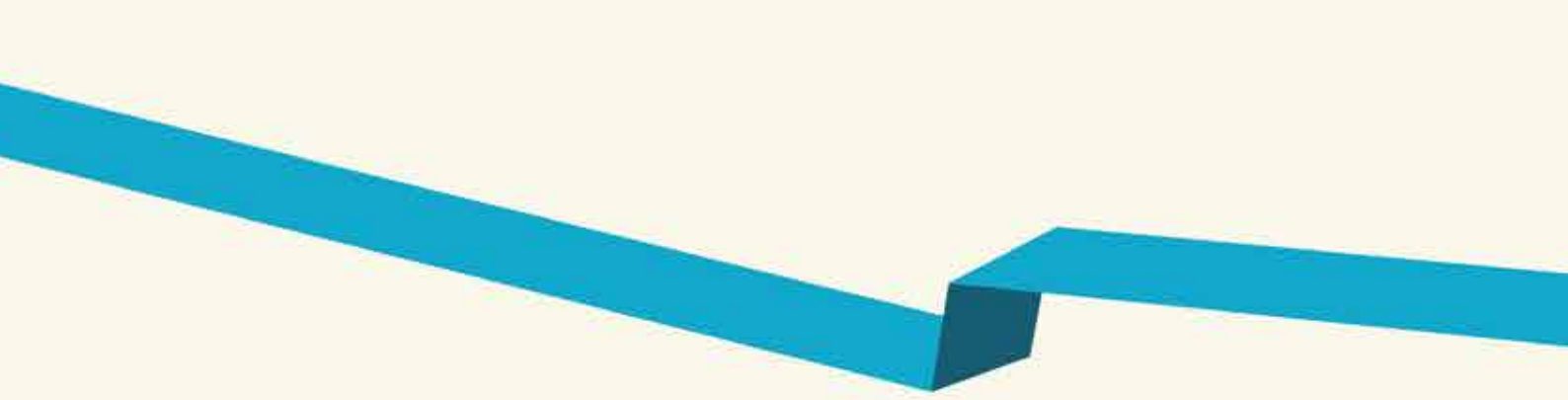
壹

前言

國立屏東大學（National Pingtung University）於民國 103 年 8 月 1 日，由原國立屏東教育大學及國立屏東商業技術學院合併而成。提供高教、師培和技職三體系之多元學習管道，讓學生有跨領域跨體系修課之機會，並藉由資源整合提升教師教學研究水準與國際競爭力，豐富學生學習資源與就業之多元專業實力，進而增強大學競爭力與永續發展。結合地方資源，服務地方產業，務實產學合作，以期達成「取之於地方，用之於地方」的目標，使屏東師生、產業、社會、國家均蒙其利，共創屏東榮景。本校鼓勵教師從事學術研究以豐厚專業根基，並以深植產學研發，提升師生實務專業與創新思考的能力，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，讓學生與全球國際就業市場接軌，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才。

屏東大學以「誠、愛、禮、群」為校訓，蘊含著學校對學生倫理道德和社會責任的培養。形塑健康校園文化為建設之基石，培育教育、人文、社會、藝術、理學、資訊、科技及管理等各學術領域之專業人才。本校置校長 1 人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本大學，行政組織共設 3 位副校長，12 個一級行政單位，46 個二級行政單位。

本校共有 4 個校區，其中民生校區、屏師校區、屏商校區皆位於屏東市區內，交通便捷，距屏東市中



心火車站約 3 公里；車城校區則位於屏東縣車城鄉，與水土保持局通力合作下，將車城校區打造成環境棲地，進行生態復育並提供生態教育場域，於保護生態環境永續經營的同時，提供學生環教學習和體驗的機會，落實生物多樣化與永續校園理念。

陳永森校長以「屏東事就是屏大事」為己任，讓本校成為屏東未來發展的 total solution，扮演地方智庫角色。提出以大學（University）為基地，鏈結 SDGs、深化 USR、發展在地、偏鄉、原鄉、新住民教育，提升世界大學影響力，整體推動永續發展（Sustainability）；同時，以精進校務研究、打造友善綠能及資訊安全環境、提升教學研究能量、推動校務支持、強化國內外招生等策略，建構韌性（Resilience）校園；以培育 21 世紀專業人才、推動 EMI 課程、落實彈性學制、發展國內外多元合作等機制，引領屏大師生迎向未來（Future）。訂定校務發展目標與策略，以「立足南臺灣，邁向全世界」為願景，同時與教育部高教深耕、大學社會責任實踐計畫鏈結，發展「From UGSI to USRF」目標，以多元合流，培育社會菁英，追求卓越，邁向國際，將屏東大學打造為一座具有熱情、能面對

未來挑戰能力的「韌性大學」（Resilient University）。為積極實現與地方共榮共好，堅持強化教學品質、推動產學合作、持續地方創生、落實大學社會責任，往「未來大學」（Future University）邁進。拓展跨領域、跨國際學術交流，實踐聯合國永續發展指標（SDGs），晉升「永續大學」（Sustainable University），我們期許屏大不只是地方共榮的好夥伴，更是兼具韌性且永續的未來大學（University/Sustainability/Resilience/Future, USRF）。

貳

韌性且永續的校園

「氣候變遷」與「能源轉型」為當前國際社會面臨的挑戰，各國為此制定各種政策因應氣候變遷所帶來的衝擊。為呼應全球淨零趨勢，2021 年政府宣示，2050 淨零轉型是全世界的目標，也是臺灣的目標。屏大在合併設校九年來，致力於校園中推動綠能發電，成功地將學校閒置空間轉化為可再生能源發電設施，目前總發電量接近 2 兆瓦，同時獲得教育部評選為太陽能光電績優大學，顯示學校在推動可再生能源和環境保護方面的努力。

本校 2015 年榮獲屏東縣政府的環保貢獻獎，顯示學校在環保領域的重要貢獻，尤其在校園建設上更注重綠建築建設，因此屏商校區第二學生宿舍和屏師校區游泳池暨體適能館皆獲得綠建築證書。

獲得綠建築標章的學生宿舍







一、呼應淨零減碳，推動能源綠化

配合政府推動綠能產業發展，利用閒置屋頂設置太陽能板發電系統，充分利用校園資源，提供可再生能源。從屏師校區至善樓、敬業樓及表演廳等閒置屋頂開始，到民生校區大禮堂、體育館、教學科技館以及屏商校區教學壹、貳館和屏師校區體適能館暨游泳池屋頂，本校共設置近 2.5MW 太陽能發電容量，這些太陽能發電系統的總發電量可提供本校六成以上的用電量，同時也大幅減少碳排放量，每年減碳量高達 1200 公噸。2024 年本校預計再增設屋頂型太陽能光電 2MW 發電容量，總計將可涵蓋屏大 128% 的用電量，達成淨零。

此外，學校還能透過租賃閒置屋頂獲得場地回饋租金，每年可達 130 萬元的收入，屏大是全台灣國立大學中率先與太陽能板廠商合作，在閒置屋頂設置發電系統的學校之一；本校已與台電併聯發電運轉，並獲得教育部的獎勵和肯定，除配合中央政府的綠能政策，積極推動學校閒置空間發展綠能發電外，還結合環境教育課程，推廣校園環境保護和生活減碳的重要性，致力於實現校園的永續發展目標。



本校閒置空間設置屋頂型太陽能板



屏師校區太陽光電風雨球場

本校分別於屏商校區與屏師校區設置兩座太陽光電風雨球場，屏師校區太陽光電風雨球場，於民國 112 年 5 月 8 日上午正式啟用。由元晶太陽能科技股份有限公司攜手屏大投資興建而成，具有 499.5 千瓦的發電量，球場內設有 2 座籃球場和 3 座排球場，以大武山的入口意象為設計亮點，總面積達到 3,000 平方公尺，淨高度為 9 公尺，這座球場的建設是屏大實踐低碳校園的進一步舉措，也是屏大朝向 2050 年淨零碳排放目標邁進的重要一步。這個合作項目將推動綠能永續發展，為後代留下一個淨土。



風雨球場入口處打造大武山意象



二、校園永續發展措施

本校為推動節約能源政策，以期達到省電、省油、省水與省紙之目標，依據行政院訂頒「加強政府機關及學校節約能源措施」、「政府機關及學校四省專案計畫」暨經濟部能源管理法「能源用戶節約能源查核制度申報」之規定，成立環境保護暨職業安全衛生管理委員會及節約能源推動小組，由本校行政副校長擔任節約能源推動小組召集人，定期召開相關會議，擬定創新實施方案承諾對環境保護與節約能源，尤其建立能源監控系統、使用再生能源以及採用節能照明等，讓學校降低能源消耗、減少碳排放，同時落實環保和節能政策，透過委員會與推動小組制定和推動各種節能措施，並監督能源使用情況，致力於建立一個節約能源的校園環境，並在達成能源目標方面持續改善。



本校節約能源推動小組組織圖

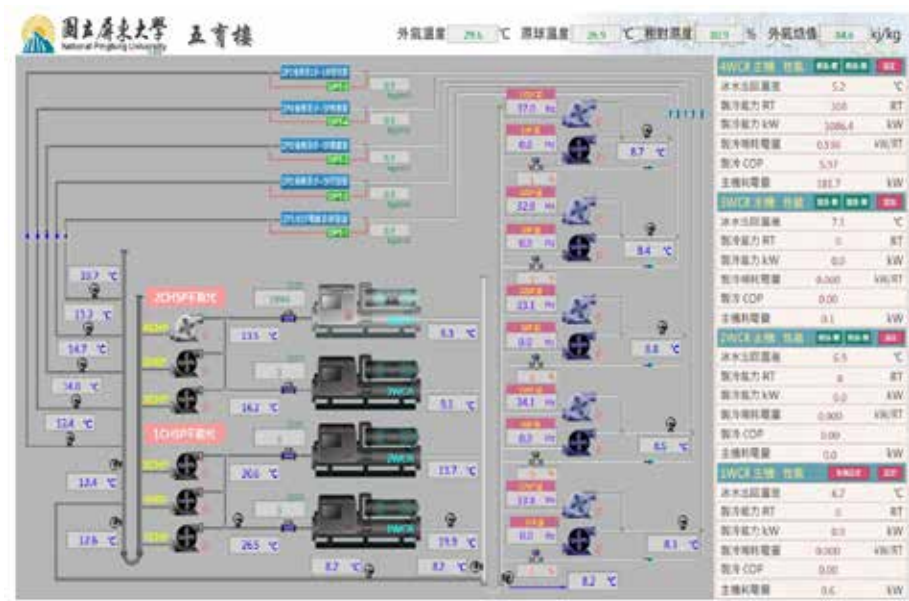
成立環境保護暨職業安全衛生管理委員會及節約能源推動小組，實施多項環保方面創新作法以推動環境保護和節能，包含建立能源監控系統、使用再生能源以及採用節能照明等，讓學校降低能源消耗、減少碳排放，同時落實環保和節能政策，為創造更永續的校園環境作出貢獻，有助於確保學校對環保和節能事務的重視和管理。同時為維護校園環境品質與提升實驗場所安全衛生管理，研訂各管理策略對於廢棄物、廢水、空氣污染、化學品和有毒廢棄物等污染物質加以管控，建立優質校園環境品質。

智慧型能資源（用水、用電）監控管理系統

導入智慧型能資源管理系統，藉由儀表設備控制水資源使用情況，偵測與辨別建築物水源是否洩漏，使工程人員能即時快速處理；並定期針對飲用水監測與檢驗，確保飲用水的安全無虞。於民生校區五育樓共有 4 台冰水主機，合計 1110RT，考量空調占比達 60% 以上，空調管理系統另提供需量管控降載及參與大平台計畫。目前運轉模式為每日開啟 1 台 285RT 冰水主機，於尖峰搭配 1 台 240RT 冰水主機，所有冰水主機均為磁浮離心式，依據負載自動調整，以期讓運轉百分比維持於最佳模式。



儀表設備控制水資源使用



民生校區空調管理系統

經由電能管理系統用電數據，整理出屏商校區用電量最大的建築物分別為圖資大樓、教學壹、貳館與第一、二宿舍，另活動中心如舉辦活動開啟空調亦產生極大耗電。屏師校區用電量最大的建築物分別為科學館、理學大樓與蕙蘭樓，針對以上設備辦理改善工程。各校區各空間分離式冷氣機採用讀卡機管控，由營繕組或宿舍服務中心統一儲值冷氣卡，依據空間需求費率為 0.1~0.2 度 / 元。



各校區分離式冷氣管理系統



冷卻水塔散熱材更換



燈具汰換工程



汰換為變頻分離式冷氣機



增設遮陽板



採用熱泵結合太陽能熱水器



箱型冷氣改善為冰水主機

屏商校區改善工程

汰換老舊設備與節能燈具使用

校園中老舊的箱型冷氣機和中央空調主機往往效能低且能源消耗頗大，除透過與廠商簽訂定期維護合約，進行箱型空調機月保養和年度大保養，定期維護和保養可以確保設備正常運行，逐步汰換老舊機型設備，提高設備使用年限外更能具備高效能以減低能源浪費。校園燈具全面汰換 LED 節能燈具，替換傳統照明設備，LED 燈具有更高能源效率和壽命，並且可節省大量能源消耗。



高壓設備汰換工程



燈具汰換工程



汰換為變頻分離式冷氣機



路燈改善工程

屏師校區設備汰換
與節能改善工程

屏商校區的冰水冷卻主機，考慮到其已超過使用年限並且負荷能力不足，更換選擇 VRF (Variable Refrigerant) 空調系統，VRF 空調系統具有高效的能源管理和節能效果，能根據實際需要調節冷卻效果，從而提高能源使用效率，減少能源浪費並降低電費支出。



冰水主機汰換前 (左) 後 (右)

建構太陽能熱水器及熱泵機組

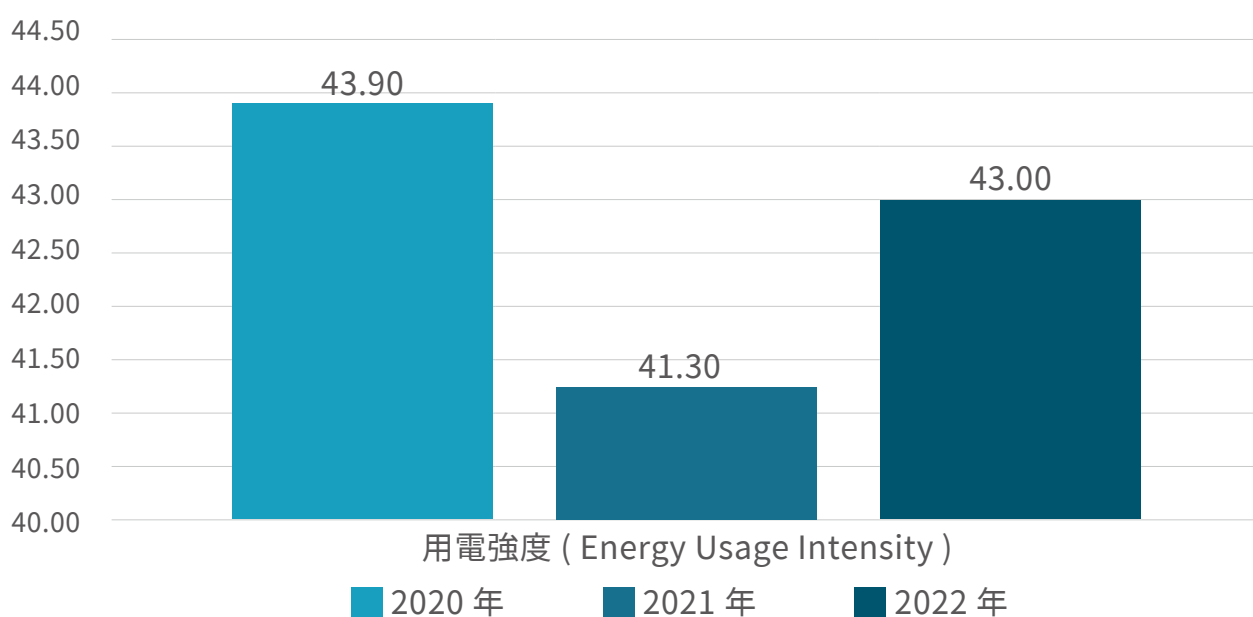
建置太陽能熱水器和熱泵機組，以替代傳統的石化燃料熱水設備，這些可再生能源的應用可以減少對石化燃料的消耗及提供熱水供應，以減少對環境的影響。



熱泵機組

建築能源效率指標值 (EUI) 變化

建築能源效率指標 EUI 是衡量建築物能源使用效率的重要指標，較低的 EUI 值表示建築物在每年每平方公尺的樓地板上所消耗的能源量較少，即能源使用效率較高，本校近三年 EUI 值變化，透過汰換老舊設備和進行維修保養，改善建築物的能源效率，降低能耗並減少能源浪費。由於 2021 年逢疫情期間，學校實施遠距教學的方式教學授課，故 EUI 值較低，以 2020 年和 2022 年兩年度 EUI 值相比，確實小幅度下降，顯示本校能源使用效率提高。



校區總用電量變化

學校實施一系列節電措施，包括提升能源效率、設定用電限制、推廣節能習慣等等，成功地降低學校用電量，並對環境和資源節約做出貢獻。在 110 年的總用電量為 10,363,080 度，相較於 109 年的用電量 10,984,220 度，減少 621,140 度。另在電力系統相關設備與絕緣標準已不符法規要求，故編列經費逐年汰換以強化用電安全與穩定性，提升整體能源使用效率。

年度	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
屏師校區	1,977,780	1,942,800	1,923,300	1,798,080	1,900,863
民生校區	4,666,800	4,628,400	4,228,800	4,060,600	4,250,000
屏商校區	3,663,200	3,896,000	4,133,400	3,842,000	3,849,000
游泳池	849,360	809,360	698,720	662,400	760,240
總電量	11,157,140	11,275,840	10,984,220	10,363,080	10,760,103
節能率 (與前年比較， 負值表示用 電量增加)	3.06%	1.06%	-2.59%	-5.65%	3.83%

本校各年度用電分析與校區用電比例



電力系統更換作業

零碳排的交通工具

為滿足校內教職員工和學生辦理活動、搬運設備和器材以及校園和校舍清潔後的垃圾清運需求，本校在三個校區共配備 7 部搬運車，為應對柴油車所引起的空氣污染和噪音問題，並配合政府的減碳排放政策和降低噪音的要求，從 2016 年起，學校逐年將柴油搬運車進行替換，改用電力搬運車。電力搬運車以電能作為動力源，不產生尾氣排放，可有效減少空氣污染，降低碳排放量，相比柴油車，電力搬運車的運行噪音更低，減少對校園內的噪音干擾。透過逐年替換柴油搬運車為電力搬運車，提升校園環境的品質，減少對空氣和噪音的污染，並貢獻於減碳和環境保護的努力。



搬運車汰換前（左）後（右）

屏東縣政府於屏東大學三個校區設置腳踏車租借站，為使學生方便校園間的移動和民眾日常活動方便可以輕鬆租借腳踏車。此外，每學期學校定期開放愛心單車供教職員工和學生認領使用。鼓勵環保、永續利用和愛護物品的概念也意味著學校將不再使用的腳踏車重新修復並提供給有需要者使用，有助於減少對新腳踏車的需求並延續腳踏車的使用壽命，以減少資源浪費和環境影響。通過腳踏車租借服務和愛心單車計畫，學校鼓勵選擇環保的交通方式以減少對自行車資源的消耗，有助於建立綠色校園，並在學生和教職員工中培養環保意識。



腳踏車租借站（左）、愛心單車認領（右）



三、營造永續發展教育環境

建構綠色永續校園

本校擁有優質綠化校園及教學研究環境，為維護校園環境研訂各管理策略對於廢棄物、廢水、空氣污染、化學品和有毒廢棄物等污染物質加以管控。自 2018 年起建構綠色大學納入校務發展重要目標，除重視環境教育以及提升教職員生的環境意識外，將永續發展與環境保護融入大學的教學、學習及研究中。本校仍不斷地檢視校內經營管理與外部環境影響，擬定改進策略與行動方案降低污染對環境的衝擊，持續朝向永續發展方向邁進。本校 2022 年綠色大學評比排名第 161 名，逐年評比屢獲佳績！



2022 年本校綠色大學證書



SDGs × 希望與行動的種子展

建構綠色大學是本校發展重要目標，重視環境教育以及提升教職員生的環境意識，將永續發展與環境保護的觀念融入大學的生活及教學課程中。本校利用辦理許多活動與工作坊推廣聯合國的永續發展目標（SDGs）以及培養人們對永續發展議題的關注和行動。與台灣創價學會合作主辦名為「SDGs×希望與行動的種子展」的活動，該展覽涵蓋氣候變遷、社會公平、經濟成長等議題，提高師生對SDGs的認識，展覽包括入口區、主題區、互動區和成果區等不同區塊，展示相關資訊、故事和成果，活動期間有專人現場導覽解說。還舉辦其他相關的工作坊和活動，例如「我們的福爾摩沙桌遊工作坊」和「青年永續扎根計畫SDGs培力工作坊」，這些工作坊透過遊戲和互動方式，讓參與者更深入地了解SDGs，並鼓勵他們在日常生活和企業經營中實踐永續發展。



我們的福爾摩沙桌遊工作坊



青年永續扎根計畫SDGs培力工作坊

活動和工作坊喚起大家對永續發展議題的關注，實際參與和體驗，參與者可以更好地理解SDGs的重要性和可行性，並將其應用於實際行動中。凝聚產官學界力量攜手建立夥伴關係，將政策落實基層，因此本校與優質產學合作廠商 - 晁陽農產科技股份有限公司攜手推動能源教育、食農教育、環境教育等，提供專業建議與人才培育，致力於永續發展教育。

屏大不僅在專業學術領域進行研究，也扮演著地方智庫的角色，以「實踐大學社會責任、推動地方創生與永續發展」作為特色發展亮點和校務發展重點項目，並設立「大武山社會實踐暨永續發展中心」作為專責辦公室，致力推動大學社會責任、地方創生和永續發展。和本校教學資源中心共同推動「課程融入聯合國 SDGs（永續發展目標）導向計畫」，自 2021 年開始，以 SDG4 優質教育、SDG7 可負擔的乾淨能源、SDG8 就業與經濟成長、SDG11 永續城市與社區以及 SDG17 全球夥伴關係為主要目標，將其融入課程教學的核心內容。教師需要在專業課程中至少融入 6 週的 SDGs 議題相關教學活動，例如講述教學、專題演講、影片觀賞、小組討論、校外參訪、戶外體驗、實作測驗、服務學習等，同時，教師需要詳細記錄相關教學活動的內容。為加強學生通識課程的學習目標，博雅教育中心也將 SDGs 作為通識教育改革的核心能力之一，培養學生成為具備永續整合能力的人才。

透過出版永續報告書和大學社會責任年度報告書，屏大展示對永續發展的承諾和成就，並提供組織的可持續性表現的透明度和揭露，這樣的做法有助於利害關係人（包括學生、教職員工、社區等）了解大學在環境、社會和治理方面的表現，並評估、不斷改進其在環境、社會和治理方面的承諾和成就。

護育生物多樣性，與社區及自然共榮共好

長年用心經營校園生物多樣性，使屏東大學成為領角鴉等多種生物的市區棲地，也成為林業及自然保育署屏東分署教育訓練場地。近期，屏大更主動拆除學校圍牆、無償退讓緊鄰殺蛇溪的 77 坪校地，與屏東縣政府合力把原本狹窄的防汛道路拓寬，化解人樹衝突。

緊鄰本校民生校區與殺蛇溪畔近百歲雨豆樹，早年是屏東農校校園一員，後來因規劃關建防汛道路，使其生存空間受迫，隨著樹



領角鴉現蹤屏大

木成長，防汛道路路幅僅剩 2.8 公尺，樹幹常被車輛擦撞，樹身傷痕累累，社區交通也有所不便。為此，本校秉持愛護老樹，與自然互敬共生的精神，拆除 60 公尺長圍牆，內縮最多達 7 公尺，無償提供校地供縣府拓寬道路至 5 米寬，並在老樹周圍建構口袋型生態園區，成為人與大自然良性互動的最佳典範，期待社區與屏大師生在樹下共同乘涼的更多日子。

與地方共好，屏大讓路雨豆樹

參

翻轉偏鄉教育



一、USR 萌芽型計畫 「朱雀先驅 - 屏東偏鄉三師共學模式」

屏東大學一直以深耕鄉村教育為目標，周邊偏遠小學長年受招聘教師不足所苦，為提升偏鄉教師知能，強化師資生與教學現場之連結，2020 年推動以開展偏鄉教師與師資生教學知能為主軸的大學社會責任計畫－「朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式」，結合校內外資源，通過大學老師、小學老師與師資生共組多元社群，建立共學模式。

計畫以建立共學基礎到共學模式與研發教材為基礎，進一步推廣共學經驗，合作場域聚焦屏東縣沿海及原住民部落共六所小學，包含玉光、塹子、佳冬、東海、佳義與地磨兒民族



Fun To Code 塹子國小程式育樂營

實驗小學。複製效益為：(1) 建立偏鄉教師與教學專業共學運作模式；(2) 發展大學偏鄉師培課程的運作機制；(3) 建構偏鄉學生學習扶助之教學模式，配合策略聯盟的運作推廣至全國偏鄉學校和大學，帶動各地偏鄉動能。



《FUN 心學英語》教材發表



二、USR 種子型計畫：「學校作為地方場域創生的引動點：以地方創生本位的培發迴圈啟動場域關係重建與再生」

計畫將行動焦點聚焦於師培生與社區關係，讓未來教師走出教室，發展地方創生本位的學習設計，促進在地及跨域社群社會關係的重構與新生。透過實作與實際走讀踏查，看見孩子與當地居民背後深厚的獨特文化與環境，共完成 14 場主要行動，692 人次培力、兩款融入地方創生本位、社區培力的桌遊。更有兩位教育學系的大四畢業生，預計畢業後前往餉潭進行半年的教育實習。

除在地學生與居民外，計畫也協助實踐場域學校教育相關的規劃與修正、辦理社區親子讀書會、家長成長團體等，一起分享經驗和問題，進一步創造新的社區生活與文化、新的關係。



桌遊學習營隊



三、ESG 種子型計畫「有你有我：迎曦伴讀計畫」

位於臺灣南方，具備豐沛農漁物產資源的屏東縣，雖蘊含豐厚的人文地景與教育資源，但縣內依然有不少學校，因校址並非偏遠地區，而難以獲取適切穩定的官方教育資源支持，不易留下有益長期深耕的在地優良師資，且部分家長須至外地工作、隔代教養、經濟弱勢使學習動機或學習表現亦較為低落，臺灣當前社會上弱勢學童的低學力表現，更鮮明反應在屏東縣內低社經家庭學童的學習現況。

近年，國際間對於永續發展目標與相關議題的教育意涵，均大力提倡且極為重視；臺灣則在數位化社會快速且持續發展的浪潮下，連帶擴大城鄉差距。意識到學童教育品質、落實



大學伴利用卡牌遊戲引導小學伴學習



大學伴透過 Kahoot、均一平台等指導小學伴

教育平權，及提升弱勢學童基本學力，是攸關國家社會整體未來福祉及永續發展的重要根本，臺灣官方與民間教育機構紛紛透過共學、伴讀、課間或課後輔導等多元化的補救教學模式，為弱勢學童在學力上奠基，本計畫的執行意義與教育價值在於：透過本校專業課程融滲在地場域的社會實踐與教學實作途徑，激發有意投入文教領域或教育職場的大學生，在畢業踏入社會前，具備關懷在地問題的感知力與服務在地的人文素養，相信能帶動年輕世代為臺灣社會追求「SDGs4 — 確保有教無類、公平以及高品質的教育」的永續目標，盡一份社會責任與心力。

肆

創生地方產業



一、屏東大學地方創生輔導團隊

本校在前任古源光校長、林曉雯副校長、現任陳永森校長的帶領下，以實際行動響應國發會地方創生，陳校長更是以「屏東事就是屏大事」，作為屏東大學服務地方創生的精神口號，鼓勵全校師長以培養師生大學社會責任的服務態度，在校園內學習與研發，並走進社區與地方產業，以實際行動改變地方，為自己與地方創造一個可以安身立命的韌性永續的環境。屏東大學在高高屏善盡大學社會責任，帶領與陪伴在地鄉鎮區公所推動地方創生，南區地方創生輔導中心在屏東大學設立駐點辦公室，輔導 17 個鄉鎮公所獲國發會及各部會申請補助金額逾新台幣 5 億元，成果斐然，其中屏東縣來義鄉獲得近 6000 萬元經費補助，未來還有許多屏東的鄉鎮也需要本校持續加入，以各類最好的專長技術整合成最佳的地方創生輔導團隊，繼續端出佳績，共創屏東的美好未來。



來義鄉莊景星鄉長率公所團隊蒞臨本校

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



二、USR 萌芽型計畫 「多元文化產業推進器 - 屏東地方創生實踐計畫」

國立屏東大學地方創生團隊，以各項校務資源以及外部計畫，協助優化社區產業經濟。團隊透過教育部 USR 計畫與國發會南區輔導中心計畫，協助公所提送地方創生計畫獲得核定。透過「地方創生士學分學程」、「阿緞創生講堂」、「COC 推進委員會」三項外部資源作為地方創生「推進器」，以達成「產業」、「文化」、「社會」三個面向推進力量。串連社區發展協會，返鄉與留鄉青年產業代表、熱心公共事務民眾及在地意見領袖等共同協力，逐步奠基以永續觀光發展的整備工作。



泰武嵐咖啡烘豆體驗教學



協辦原民行旅文化體驗遊程



三、USR 種子型計畫「健康觀光：客家莊園體驗經濟」

計畫主要關注於美濃與高樹的健康養生觀光產業，針對健康與亞健康族群的健康幸福感的需求、地方場域的觀光產業升級轉型的先期研究。由校內老師帶領學生開發養生服務技術方案，團隊藉由校內定期會議，校外工作坊的資訊分享、交換意見與共同討論，凝聚意識，給予商業模式及產業技術之輔導，協助產業精進技術，整合在地資源並與美濃美綠生態園與高樹幸福莊園進行合作。經由 USR 課程、專業夥伴的技術開發，目前計畫已舉辦三場小旅行，研發十種活動、七種實作，並與本校四系所合作培育專業人才，串連整體營造健康養生觀光的產業鏈，發展出多元的健康觀光產業機能。



雙人鬆筋按摩工作坊



融合植物療癒藝術課程



四、USR 種子型計畫「重修舊好：資源循環再生與社群共創實驗計畫」

本計畫拓展對「循環經濟」議題的瞭解，並與推動社區維修行動的在地組織合作，學習修復、延長物資的使用年限。110 年辦理維修工作坊 12 場次，皆包含「循環經濟與負責任的消費及生產」理念推廣，電器和維修工具介紹、故障檢測、維修方式等，共計 199 人次參加。計畫也進行資源的相關調查，如 110 年 1 月於屏東市平和里中央市場進行先期修補產業調查，並產出「哈囉！平和里」小刊物；110 年暑期實地觀察屏東市回收定點在疫情下如何運作，了解屏東市民的回收分類情形，並將成果集結成刊物。同時也參與「南方修理聯盟」與中山大學深耕型 USR 計畫和南高屏的數個社區大學，在循環經濟議題和行動上進行密切的交流和合作。



電扇維修保養



社發系辦理維修工作坊高中營隊

伍 跨域社會實踐聯盟



儘管 2022 年仍受到新冠肺炎疫情的影響，屏東大學仍積極與其他學校交流，在 2022 年與國立台東大學、國立澎湖科技大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、大仁科技大學和南台科技大學簽署大學社會責任面向的策略備忘錄 (MOU)。更加入由佛光大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、慈濟大學、國立臺東大學和國立海洋大學組成的「泛太平洋大學聯盟」，通過這些實質的交流，分享各校在大學社會責任計畫方面的經驗和成果，提升教育品質和人才競爭力。



2022 年第八屆泛太平洋大學聯盟研討會

透過與多所大學簽訂大學社會實踐合作備忘錄，運用雙方的學術能量，連結彼此的實踐場域，以共榮共好的方式來拓展大學社會實踐的範疇，並利用高等教育的力量來解決在地需求，一同為永續發展而努力。透過備忘錄，可以建立跨校的夥伴關係，共享專業知識和資源，以更加全面的方式來面對社會挑戰。備忘錄的目標是建立一個有利於雙方合作的框架，使合作夥伴能夠共同開展各種實踐項目，將促進雙方學校之間的交流和合作，並提供更多機會讓學生參與到真實世界的問題解決中。



與大田（O-To）精密工業股份有限公司簽署產學研究委託案暨策略聯盟

屏大與多家機構和企業建立產學合作的策略聯盟，以推動教育品質、培育人才和促進產業發展。包含與大田（O-To）精密工業股份有限公司簽署產學研究委託案暨策略聯盟，旨在推動智能高爾夫模擬訓練和人體感知測試，並促進高爾夫產業的創新、人才培育和永續發展；與同合農科商務會館簽署產學合作意向書，合作提供屏大相關科系學生實習和合作的平台，同合農科商務會館也為屏大展示其 VAR 研發成果的地方，同時加強地區連結，提供國際貴賓賓至如歸的服務；與智崴資訊科技股份有限公司建立產學合作策略聯盟，以提升學生的實務經驗、就業能力和跨域整合人才的培育，透過產學連結和學生實習，雙方合作促進教學內容的精進，並將研究成果應用於產業需求。

為體現「平時防災救護、戰時支援作戰」的全民國防理念，使大專青年學子能認識國防並支持國防，本校舉辦「全民國防特色主題」活動，活動內容包括國軍單位裝備展示、國軍武器模型手做（如沱江艦、雲豹甲甲車）、防災知識問答等活動，透過創新有趣的宣導方式，引導學生探索全民國防的多元領域，達到關心校園和保家衛國的雙贏局面。此外，本校也配合教育部的補助，規劃並實施「全民國防多元教學活動」，活動提供多元化的教學方式，讓學生更全面地了解國防相關知識。

在國家防災日（9月21日）之際，本校與軍訓暨校安中心配合舉辦地震後火災的複合型防災逃生演練活動，邀請屏東縣政府消防局進行實例講解，並由本校的民防團和消防講師帶領自願者進行滅火器的實際操作示範，透過實作的方式讓同學們真正了解滅火器的使用方法。相關的活動和教育措施可提升學生對國防和防災的意識，培養參與國防事務的能力。



全民國防宣導活動



防災逃生演練活動

與具有國際影響力的 TED 平台跨域合作，藉由屏東 TED Talks 推動地方知識創新、強化在地意識，落實大學社會責任重視地方議題與發展，本校於 2022 年 11 月 25 日及 12 月 2 日舉辦第一屆 TEDx 年會，以 Solution 解決方案為主題邀請來自動保、咖啡、法律、地方創生、藝術等多個領域的菁英來分享社會實踐、永續發展、在地產業

等理念，從屏東公共議題、SDGs、性別平權、移民融入等角度，運用新媒體科技傳承，傳遞在地價值榮景，共 308 位校內學生與校外民眾參加共同推動國際與地方產官學交流、培養學生國際觀、推動地方演講數位化之影片、培育推廣屏東演說之國際人才。

=Solution()

國立屏東大學 TEDx 大會





一、USR 萌芽型計畫「讓生命不同凡「想」- 屏東身心障礙成人服務友善環境的建置」

以屏大特殊教育師培的基礎，因應近年少子化及高齡化的社會議題，及身心障礙成人照顧人才的急迫需求，設立「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」。學分學程結合校內跨領域專長師資合作發展創新課程，以「健康、科技和永續經營」為核心理念，提升身心障礙成人照顧機構服務品質。

本計畫長期與屏東啟智協進會、基督教勝利之家合作，透過課程師生至場域實踐與開發，培育身心障礙成人照顧產業多元人才。師生的研發提供給身心障礙成人照顧機構豐富的課程，包含健康維護、科技融入課程設計、研發產品與行銷和機構人員培力等多元支持，不僅讓機構的服務品質提升，機構和大學校園皆能永續發展。



身心障礙成人健康體適能帶動



二、USR 萌芽型計畫「搖滾社會力 - 在地關懷為導向的社會企業與公益實踐培力計畫」

大學作為知識技術聚落、教學培育基地和人力資源據點，應運用各種內外機制，改善體質與強化，使教學、研究與服務方面能切合在地社會之需求，進而引領社會良善發展，方可稱為善盡大學社會責任。

本計畫整合校內教學與研究能量，設立「社會企業與公益創新學分學程」，結合南台灣社會公民團體或社會企業，包括高屏地區的社區大學、高雄市女性權益促進會、地球公民基金會、里山生態有限公司、板寮直賣所等，融入實作導向、社區導向、問題導向的創新教學設計，讓社會服務人才培育機制得以在屏大穩定生根，以回應時代變遷的社會需求。



課程赴社區蹲點進行農漁業文化採集



課程帶領同學參與同志大遊行



三、ESG 種子型計畫「青銀培力：正念導向之科技陪伴與社區協作方案」

屏東縣社區人口高齡化傾向明顯、偏鄉地區在地年輕人口嚴重外流，導致社區無法完整回應高齡長者的需求回應和支持，世代之間的生命經驗傳承和長者之身心健康與陪伴已成為重要問題，社區在地長者如何健康老化？不同年齡族群如何與在地長者產生良好互動並進行有意義的生命學習乃為本計畫主要關注議題。

本計畫結合社區及學校，以「大學 - 中小學 - 社區」三個場域為重點，與社區協會、社區老人機構、以及中小學教師進行人員連結與協作培力，並透過科技和相關媒材，適度補充陪伴實質人力之不足，並建構長期陪伴與關懷之關係網絡，共同發展屏東正念教育進入校園及社區。



阿公嚐鮮玩 VR



四、ESG 種子型計畫「穿越歷史、點亮天主信仰的文化資產教育推廣計畫」

東港天主堂於 2006 年登錄為屏東縣文化資產歷史建築，現今收藏許多豐富文物，但多年來仍未進行文物盤點，加上後續計畫開設文物館，為此必須進行文物盤點及保存技術之配套措施。現任歐大福神父期望妥善保存具有天主教信仰意義的文物與文化資產、屏東平原開教的歷程，並藉此活化教堂功能，喚起教友對教堂保存及維護的重視，進一步使社區有更多元的發展。本校文化創意產業學系林思玲教授兼系主任所教授之大學部「文化資產行銷」課程，為本校大武山學院跨領域學分學程「文化資產保存與文化創意產業學分學程」其中一門課程。此學程在文化部文化資產局文化資產學院七年的補助下，培育本校學生認識文化資產保存，並結合文化創意進行跨領域應用，以「穿越歷史、點亮天主信仰的文化資產教育推廣計畫」為名，與屏東縣文化資產歷史建築東港天主堂合作，將課程學習延伸至文化資產場域進行實作。



學生進行文物盤點



本校林思玲教授
與屏科大丁澈士名譽教授
現勘二峰圳

五、二峰圳文化景觀之整體調查暨保存維護計畫

二峰圳自 1922 年（大正 11 年）取水堰堤設施完工通水、1923 年（大正 12 年）包括圳路全部完成，迄今已歷百年，作為灌溉農場使用；爰於二峰圳的歷史性意義以及其供水的重要性，屏東縣政府乃於 2008 年 1 月 3 日登錄堰體至萬隆農場分水工引水管線及屏東縣萬巒鄉新置段 0296-0000 地號之烏居信平辦公廳舍為文化景觀。並於 2015 年 7 月 16 日公告修正「來義鄉二峰圳」文化景觀登錄範圍。「文化景觀保存維護計畫」是對於文化景觀個案最核心的操作指引。其內容旨在使所有人、使用人、管理人落實監管保護，因此除了資料的蒐集外，更需要檢視未來保存維護的目標與需求，提供未來保存操作的執行、方法、策略。依據《文化資產保存法施行細則》第 28 條第 2 項所規定，「文化景觀保存維護計畫」至少每 5 年應通盤檢討一次。因此傑美工程顧問股份有限公司委託本校文化創意產業學系林思玲教授執行本計畫，主要依據前次保存維護計畫為基礎，以更深入且細緻地進行全面性檢討，並加入「文化景觀保存及管理原則」。

二峰圳圳道，自分流取水後引至下游林邊溪沖積扇扇央的灌溉系統，由北至南共包括三大幹線：分別為往萬巒方向的新置幹線、往潮州方向的佳佐幹線、以及往新埤方向的南岸幹線。惟近年當臺糖面臨蔗田逐一退場，加上 1997 年起，臺糖為配合林務局平地景觀造林政策，釋出離蔗土地以進行造林，原灌溉系統則逐漸式微而遭掩蓋遺忘。農田水利會目前使用的灌渠系統，與二峰圳下游三大幹線灌溉範圍的相對位置，顯示三大幹線灌溉範圍內，農田水利會目前並無資料。

鑒於考量圳道為二峰圳不可分割之一體，我們於 109 年使用無人機產製高解析正射地圖，做為探詢古灌溉渠道的基礎，並套疊古地圖，初步數位化古灌溉系統分布的 GIS 圖層。惟經與現場攝製正射地圖比對後，雖然三大主幹線及主要支線大致與現有農場及造林地產業道路、農路等走向相符。但格局放大細部觀之，大部分圳路及水利工程設施，可能因時空、土地利用變遷，目前已被農田、房舍等景觀取代。因此透過本計畫進一步進行現場訪談及勘查，以完善二峰圳之整體圳路，並作為擴大保存範圍之依據。



二峰圳文化景觀保存維護計畫說明會



六、友善多元空間及服務

性別平等措施與教育

意識改變也是實現性平的重要一環。這涉及改變社會對性別角色和性別期望的固有觀念。可以通過宣傳、媒體、藝術和文化等途徑來實現。提倡性別平等的價值觀，以及揭示性別不平等的問題和影響，可以有助於改變人們的意識形態和觀念。本校透過定期辦理性平講座、座談會或工作坊，以提高師生和社區對性別平等議題的認識和意識。

NO TO STEREOTYPES
YES TO EQUALITY

性別平等講座

演講者
高雄市女性權益促進會
蔣婉斯 副理事長

時間：6/20(一) 15:30-17:30
地點：GOOGLE MEET線上會議
主辦單位：管理學院

性平教育 專題講座

111年5月30日(一)
15:40~16:40

線上網址：meet.google.com/miz-yvmx-zcw
舉辦單位：人文社會學院、應用英語學系

時間	內容	說明
15:20 15:40	進場	參加者：應英系 大二-大三實習生
15:40 16:30	「我們與性騷擾的距離：從性平事件談常見迷思與相關法規」	主持人： 潘怡靜(應英系主任) 主講人： 蔣婉斯 (大崙山學務主任助理教授)
16:30 16:40	Q&A	

國立屏東大學人文社會學院
College of Liberal Arts and Social Sciences, National Pingtung University

校內開設多場性別平等講座

校園無障礙措施

建置無障礙電梯、斜坡道、室外通路、無障礙升降平台及無障礙廁所等之設置，本校大部分建築物亦已陸續改善設置符合無障礙法規規定之相關無障設施（備），以提供身心障礙師生有愛無礙生活環境及建構友善無礙之環境。



無障礙廁所與無障礙宿舍

學習輔助犬溝通訓練服務

本校擁有特殊教育與師培專業的師資、學生、課程，積極整合相關資源推動溝通訓練服務學習機制，教師指導並帶領學生走進高屏地區中小學及偏鄉、社區圖書館、身障成人與老人服務據點推廣閱讀活動，服務對象從幼兒到長者。並擁有全國第一間「學習輔助犬專業訓練教室」，已培育多隻輔助犬及專業教師，共同投入社區參與將為本校另一重大亮點。持續與高屏縣市教育局合作，培訓學習輔助犬種子教師，至今已有 20 多所學校、共 40 多位在職教師完成培訓，並在各大校園中推動學習輔助犬融入教學。協助將輔助犬導入教學活動並設計含特殊需求領域之課程內容，實際推廣進校園，擴大服務範圍至偏遠地區、原民鄉鎮及社福機構，協助特殊需求的學童及身心障礙者能夠提升學習動機、獲得學習成就感，同時透過與輔助犬的互動，推廣生命教育。



學習輔助犬至高屏地區中小學、身障成人及老人服務據點推廣閱讀活動

開放圖書館給外校人士使用，使更多人受益豐富資源和設施

為貫徹「活到老、學到老」的終身學習理念，允許校外人士憑有效證件進入圖書館，除豐富的館藏資源外，圖書館還提供教育課程和多元的推廣活動，例如專題演講、電影賞析、DIY 手作等，並公開讓校外民眾參加。



圖書館豐富館藏資源提供校外民眾使用

國際史懷哲計畫

學校鼓勵師長踴躍申請相關計畫補助，積極帶領學生前往海外見實習，榮獲教育部經費補助執行「屏大泰東 Chanthaburi 國際史懷哲計畫」的國際教育志工服務，師生團隊前往泰國尖竹汶府蘭帕潘尼皇家師範大學（RBRU）進行為期 17 天的服務。師培生通過外文能力甄選、培訓和教案設計，參與工作坊和小學生服務營隊，並在回國後舉辦成果發表會，分享他們的經驗和成果。豐富學生的國際學習體驗，培養國際視野、國際交流能力和專業素養，並使其成為優秀的教育工作者和國際公民。學校也持續鼓勵更多師生參與國際交流計畫，傳遞關懷弱勢、專業服務的精神，並促進教學創新和文化連結。



史懷哲計畫成果發表會

數位化與資訊平權

為實現資訊平權，需要採取各種措施，包括提供普及的數位基礎設施、教育和培訓、資訊內容的多元化和可理解性、對弱勢群體的特殊支持等，才能確保每個人都有平等的機會參與到數位社會中，並能夠充分利用數位化帶來的各種資源和機會。本校為因應國際化和數位化浪潮，已將國貿系更名為「國際經營與貿易學系」，以培養優秀且具有潛力的國際經營和貿易人才，以國際經營和國際貿易為核心，提供各種跨國企業所需的專業知識。

屏大與屏東縣政府與亞馬遜網路服務公司（AWS）共同合作推動屏東地區的數位化和雲端產業應用及培育相關人才，並舉辦「《科技屏東》數位雲集·升級轉型交流峰會」活動，以協助產業因應國際趨勢和國內經營環境的變化，培養未來數位和雲端人才的需求。本校的 AI 數位轉型研究中心也介紹學校的研究和實務能力，希望未來能夠實現產官學研的合作，有助於在地應用並連結國際市場。

另在行政院前瞻基礎建設計畫的支持下，教育部規劃校園 5G 示範教室和學習載具計畫，該計畫主要運用 5G 新科技於教學現場，提供沉浸式學習體驗，培養學生的自主學習能力，由本校教師吳聲毅教授擔任該計畫的總計畫主持人，並說明該計畫除延續之前的「5G 新科技學習示範學校輔導計畫」外，還將提供教育元宇宙教學資源整合，讓學生能夠進行更具互動性和認知性的沉浸式學習。



5G 新科技學習示範學校輔導計畫啟動會議現場



著 者 大武山社會實踐暨永續發展中心

出版機關 國立屏東大學

地 址 900 屏東市民生路 4-18 號

電 話 (08)766-3800

發 行 人 陳永森

文字編輯 國立屏東大學各學術單位及行政單位

出版年月 2023 年 11 月



國立屏東大學

National Pingtung University