

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.2.5與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

扶輪社與合作小學蒞校進行「偏鄉英語輔導計畫」座談

單位：英語學系



扶輪社3510地區施富川執行長及屏東東區、百合扶輪社、高雄木棉扶輪社社長與廣安、林邊、集來等三所合作國小校長，蒞校討論偏鄉英語課輔計畫執行現況及洽談未來產學合作意向。



17.2.5與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

110學年度第2學期扶輪社偏鄉國小遠距教學大小學伴 線上相見歡活動

單位：英語學系



本系與屏東東區扶輪社、百合扶輪社及高雄木棉扶輪社合作，為屏東廣安國小、林邊國小與高雄集來國小學童進行遠距英語課輔，舉辦大小學伴線上相見歡活動。

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

社會實作課程參訪美濃美濃湖水雉復育工作站

單位：社會發展學系

帶領學生透過參與式田野觀察（藉由實習成為社區組織工作者、場域蹲點觀察），結合其他研究方法（如訪談、問卷調查）、前置討論、讀書會及工作坊...等方式來建立共識及對場域的認識，並與美濃愛鄉協進會及美濃湖水雉復育工作站合作。

美濃湖水雉復育工作站



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.2.5與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

辦理校外參訪暨休閒活動規劃課程《臺東兩日遊》，並與台東縣智障者家長協會交流，由本校特殊教育學系黃玉枝教授、陳麗圓助理教授、特教中心張茹茵主任3位老師帶隊，輕、中度智能障礙學員、學伴及工作人員共計24人參與

單位：特殊教育中心



透過引導課程，使心智障礙青年學習規畫遊程、參與團體討論並實地踏查，實現自我倡議與自我決策，並利用本次校外參訪，與台東場域夥伴進行交流，練習人際互動技巧與拓展生命經驗。

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

本校特殊教育學系黃玉枝教授、專任助理林良靜帶領4位輕、中度智能障礙學員及4位特殊教育學系學生至國立臺南大學附屬啟聰學校新化校區，參加111年特殊奧林匹克領袖力培訓營活動，活動總計40人參與

單位：特殊教育中心



透過參與活動，了解特奧會理念與精神，並指定任務由一般生帶領與協助特殊需求學生完成，促進融合教育以及培養學生領袖力特質。



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

教育學系陳新豐老師、楊智穎老師團隊榮獲台灣永續行動獎TSAA大學組金獎

單位：朱雀點亮屏東偏鄉教育團隊(教育學系陳新豐老師、楊智穎老師團隊)

朱雀計畫主要展現的特色亮點包括：一、設計符合偏鄉學生所需的差異化教學策略；二、發展符合偏鄉人文特色的英文課程；三、協助偏鄉學校進行數位共學、幼小銜接教學與語文教學；四、強化師資生回應教學能力；五、建構在地特色之素養導向偏鄉教育課程。科學傳播學系鄧宗聖主任及應用英語學系潘怡靜教師，則分別針對所製作的原民教材動畫，以及在地特色英文教材做介紹。

恭賀

陳新豐老師、楊智穎老師

朱雀點亮屏東偏鄉教育團隊

榮獲台灣永續行動獎

TSAA 大學組:金獎

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

本校特殊教育學系黃玉枝教授、專任助理林良靜上午帶領6位輕、中度智能障礙學員及3位特殊教育學系學生至高雄智青之友協會交流，參與活動人數共計25人。

單位：特殊教育中心



透過與高雄智青之友協會交流，認識在地身障資源運用，與學習人際互動技巧，以促進友伴關係。



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

大手溝小手，作伙來七淘-111年特殊需求學生 溝通訓練輔導家長座談

單位：特殊教育中心

本校特殊教育中心秉持大學社區的關懷和社會責任，提供社區具有特殊需求兒童免費的溝通訓練與輔導服務，並有完善督導與培訓輔導員制度，透過這次座談會讓家長對我們的服務有更深入的瞭解，不僅拉近社區和大學距離，更凝聚家長和大學為特殊需求學童共同努力的合作關係，也是屏東大學對社區善盡社會責任的最佳展現。



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

由本校特殊教育學系黃玉枝教授帶領7位輕、中度智能障礙學員及6位特殊教育學系學生參與111年度心路基金會《籃得好天天》籃球共融活動，活動人數共約300人

單位：特殊教育中心



本校大學部特教系學生與心智障礙青年共同組隊參加本次比賽，賽前每周固定的練習可培養體能，更透過賽事促進心智障礙青年的團隊合作精神，將平常所訓練的能力在賽場上發揮，與夥伴一起努力爭取榮譽。

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

帶領7位輕、中度智能障礙學員及3位特殊教育學系學生參加2022年第11屆全國心智障礙者才藝大賽南區初賽，地點為高雄市鳳新高中演藝廳，總計56組個人及團體報名參賽，學員獲個人舞蹈(成人)組第三名佳績，帶隊參賽師長、學員、家長共計學員共11位

單位：特殊教育中心



透過參加才藝大賽，讓智能障礙學生培養自信心，實現自我價值感，更可以為自己爭取榮耀。心智障礙學員登台表演國標舞蹈，榮獲個人舞蹈-成人組第三名佳績。



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

小琉球放空日記者會

單位：研究發展處

本校與美和科技大學輔導小琉球商圈協會獲得「中小企業處2022故事商圈競賽金獎(第一名)」後，進而結合多方力量，首次舉辦「小琉球放空日」，兼顧環保及海洋資源永續，推廣小琉球為一年四季皆適合拜訪的低碳永續觀光島。





17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

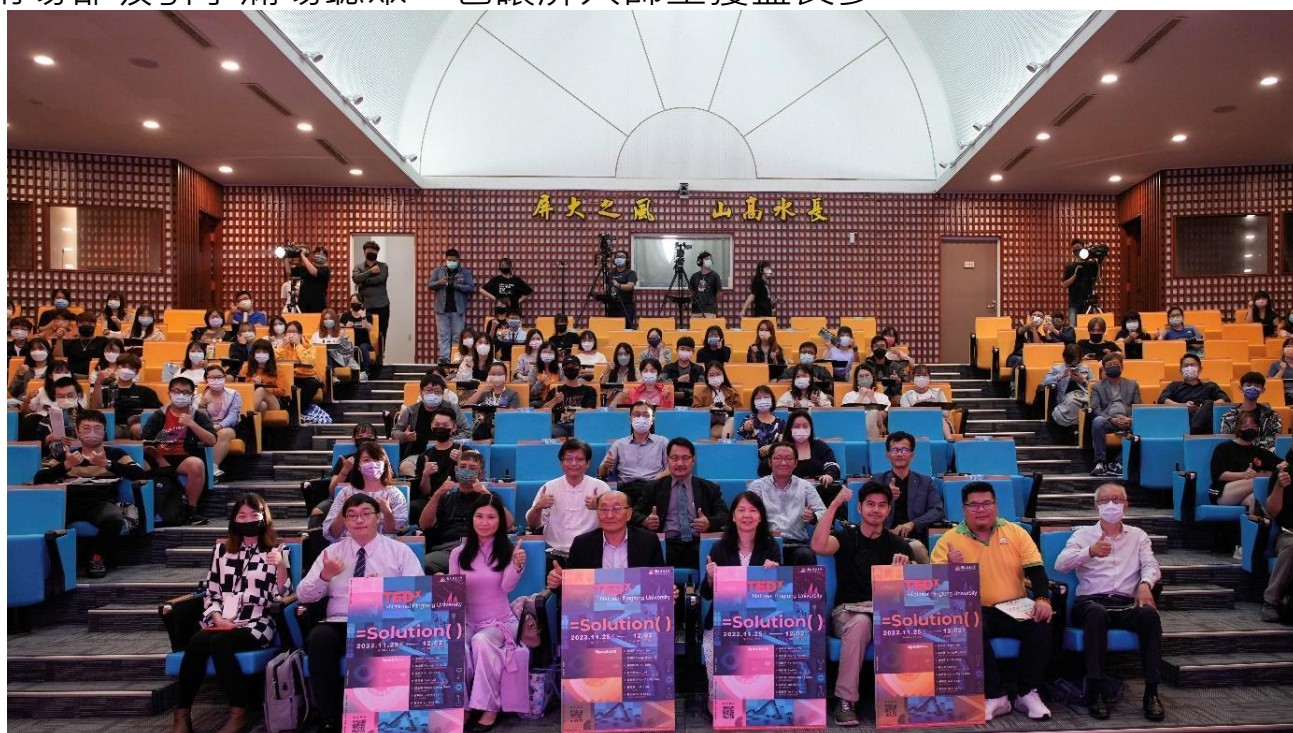
Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

國立屏東大學第一屆TED年會

單位：大武山學院、新媒體創意應用碩士學位學程

本校第一屆TEDx年會於11月25日及12月2日登場，7名講者來自各個不同領域，講題多元，但都聚焦在今年的主題「Solution」上，各自分享他們精彩的人生故事，以及背後的創意作為和解決問題的行動方案，不僅回應了TEDx和屏東大學的重要使命，也呼應陳永森校長所說「屏東事就是屏大的事」。

第一場的演講者包括：大和頓物所主理人賴元豐、檸檬大叔共同創辦人薛丞睿、越南華裔的婦女權益推動者蘇玉英，以及本校應用化學系四年級的施柏宇同學，第二場的講者有律師歌手蘇明淵、花藝大師吳尚洋，以及海龜醫師李宗賢，兩場都吸引了滿場聽眾，也讓屏大師生獲益良多。





17.2.5與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

屏東大學攜手台灣創價學會舉辦2022 「SDGs x 希望與行動的種子展」

單位：大武山學院 大武山社會實踐暨永續發展中心



展覽內容涵蓋氣候變遷、社會公平、經濟成長等議題，串聯17項永續發展目標，鼓勵師生民眾深入認識聯合國永續發展目標。



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

屏東大學攜手國泰產險 發佈風險地圖 擴大交安合作

單位：軍訓暨校安中心

本案為本校與國泰產險、陽明交大吳宗修老師產學合作的成果，為屏東地區學子營造更安全的交通環境。

近兩年學校周邊3公里有近2千筆車禍數據加上本校校安中心200多筆車禍事故協處紀錄，由此歸納出14處交通危險熱點，透過國泰團隊以VR技術，將危險情境模擬融入虛擬遊戲中，讓學生透過實際的互動體驗，認識校園周邊交通風險，產出成果除用於本校交通安全推廣，亦提供周邊民生家商、屏師附小、屏榮高中等各級學校宣導運用。



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

大武山韶光人才培育計畫-應物系由許慈方老師和許華書老師協助學生每月與英特盛在線上進行產學合作計畫執行進度匯報，業師給予參與計劃學生即時指導

單位：應用物理系

陳柏鈞正在分享螢幕畫面

下午3:28 | gad-xmoi-yqq

還有另外 8 位使用者



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

111年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生暑期補救教學計畫

單位：師資培育中心



提供屏東地區偏鄉國小學生課業補救教學的機會，以提高學習效果，增進學習成功的信心，進而縮短家庭社經地位和城鄉之間的差距。



17.2.5 與非政府組織的永續發展目標合作

Collaboration with NGOs for SDGs

與非政府組織合作，通過以下方式實踐可持續發展目標：學生志願服務方案、研究項目、教育資源開發

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

辦理111年行天宮偏鄉弱勢學生計畫(車城國民小學、石門國民小學、大平國民小學、山海國民小學、滿州國民小學)

單位：師資培育中心



提升本校師資生補救教學的專業知能與素養，提升偏鄉弱勢學生學習成效。

