



17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

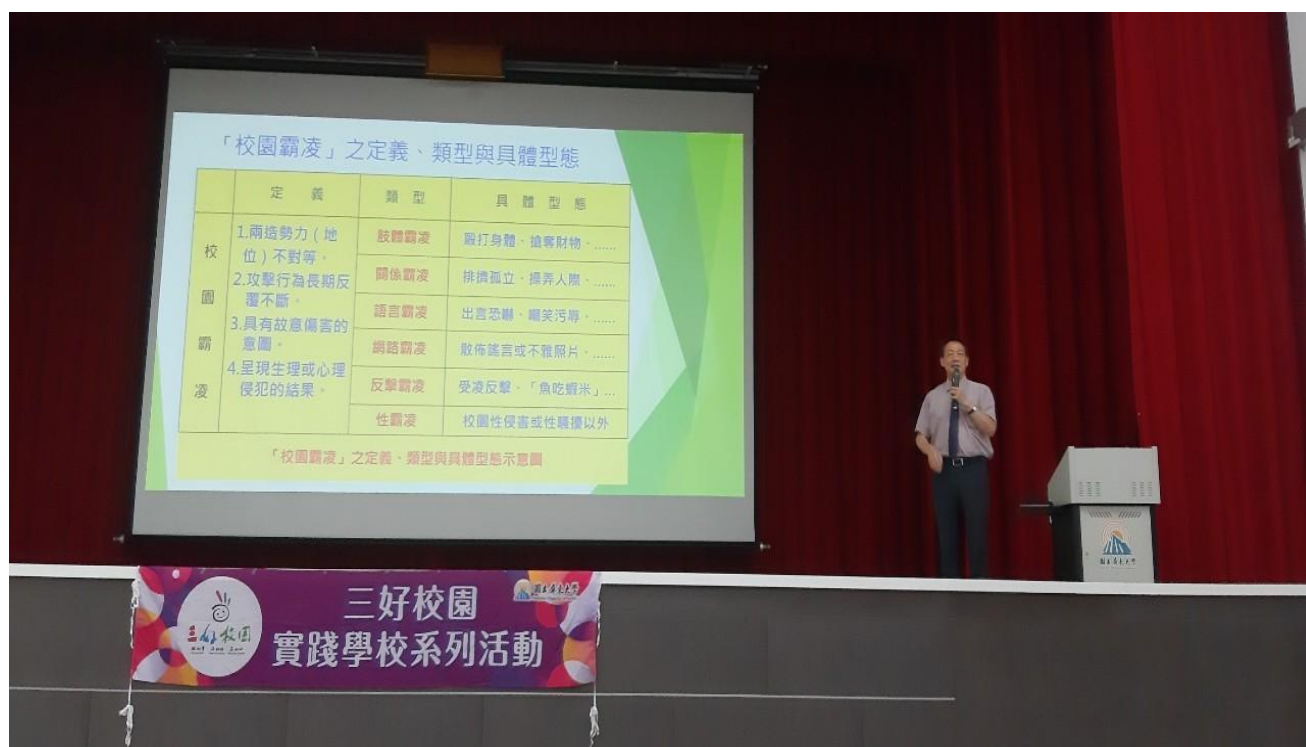
Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：學務處生輔組

三好校園實踐學校計畫「三好專題講座」活動(反霸凌專題講座)

邀請楊富強法官蒞校演講，期勉同學秉持三好精神營造友善校園，共約600位同學出席聆聽。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：軍訓暨校安中心

110年第二學期校安職能提升講座：淺談情緒障礙者之特徵與如何與其互動

隨著科技的發達，時代的進步，近年來的社會，充滿著許多不同的文化及聲音，人的情緒在面對更多影響因子的狀態下，有情緒障礙的學生也就越來越多，故軍訓暨校安中心特邀美和科技大學黃志和心理師，就實務經驗與同仁們分享與交流，針對在學期間的同學，最常見的情緒障礙問題，如何在不污名化、標籤化學生的狀態下，給予適當的支持與輔導，並指導校安人員辨識情緒障礙者與一般情緒低落者的差異。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：特殊教育中心

2022年第11屆全國心智障礙者才藝大賽南區初賽

帶領7位輕、中度智能障礙學員及3位特殊教育學系學生參加2022年第11屆全國心智障礙者才藝大賽南區初賽，透過參加才藝大賽，讓智能障礙學生培養自信心，實現自我價值感，更可以為自己爭取榮耀。總計56組個人及團體報名參賽，心智障礙學員登台表演國標舞蹈，榮獲個人舞蹈-成人組第三名佳績。，帶隊參賽師長、學員、家長共計學員共11位。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：學務處學生諮商中心

111年度校園心理健康促進計畫自殺防治守門人培訓系列活動-「鬱卒毋通想袂開~談老人憂鬱和自殺防治」工作坊

在諮商服務過程中，學生反映因隔代教養關係，經常面臨到家中長輩因憂鬱症或其他身心疾病產生情緒不穩定狀態，進而影響學生就學之情緒。為能讓長輩也能有機會好好學習自我照顧，因此規劃此場次工作坊，讓長者有機會好好認識及了解自己的內心狀態。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

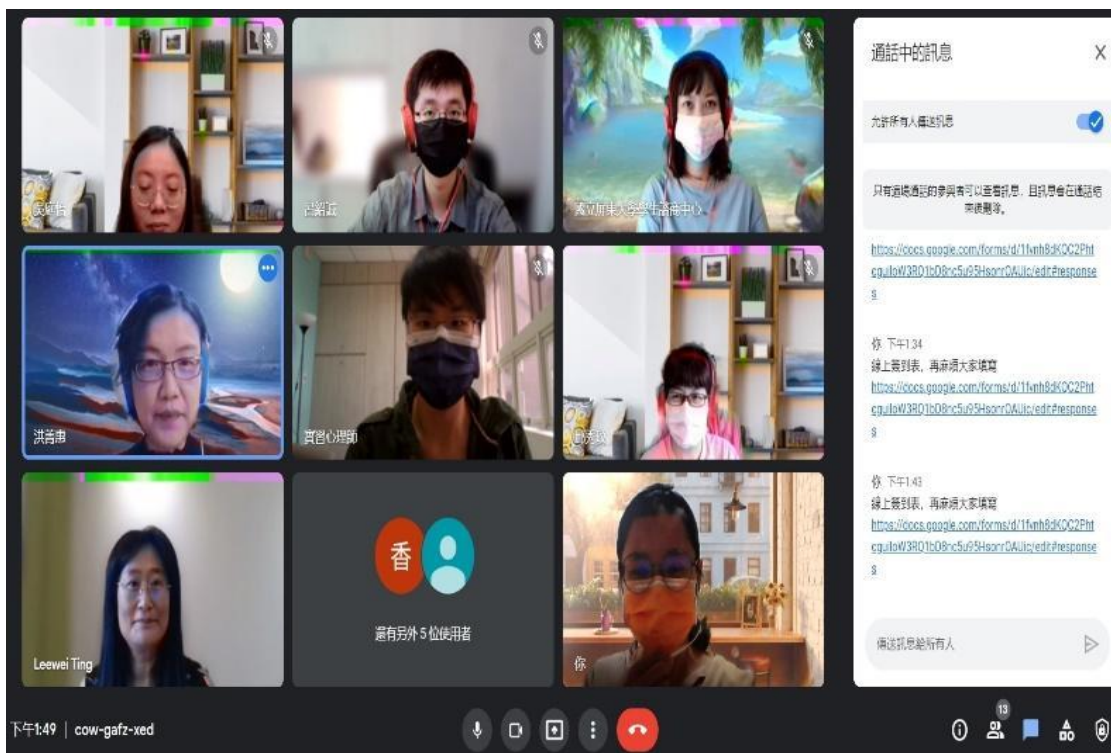
Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：學務處學生諮商中心

個案研討與團體督導暨輔導專業知能培訓-「繭居世代：面對人際焦慮個案之介入與探討」

邀請高師大丁原郁助理教授為本校學生諮商中心之專業輔導人員進行團體督導，增進專業輔導人員之專業知能。丁原郁老師協助中心專業輔導人員增進在面對危機個案與其家屬不接受送醫治療時，後續可以進行處理的方法，以及如何透過法律層面之資源來協助、保障個案與專業輔導人員之相關權益。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：學務處學生諮商中心

111年度校園心理健康促進計畫自殺防治守門人培訓系列活動-「小柔的最後一天：惡意時代桌遊體驗」工作坊

憂鬱與自殺議題已成為國人相當重視的心理健康之主題，為了促進本校教職員工更認識與了解可以如何協助、陪伴有憂鬱症狀與自殺想法的學生、同儕與重要他人，透過桌遊體驗的方式，以遊戲互動與討論來增進教職員工對憂鬱症患者與有自殺想法的人有更豐富的認識與了解。並協助各位學員了解若有需要，不只可以向學校的諮商中心尋求協助，更可以連結校外的諮商資源，為有需求的自己或他人伸出一雙溫暖且陪伴的雙手。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：學務處學生諮商中心

辦理111學年度第1學期反霸凌反詐騙宣導講座

邀請法律扶助基金會屏東分會吳佩珊律師，針對霸凌防制與防制詐騙進行宣導講座，透過活潑的實例分享，讓學生能將反詐騙、反霸凌知能融入生活中。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：軍訓暨校安中心

學務慶典-全民國防教育

為加強學生全民國防觀念，校安中心搭配國招中心帶來憲兵偵查工具、海軍船艦模型及飛行裝試穿體驗，藉此介紹軍種特性及工作概況，同時與同學交流服役心得，提供同學未來就業參考，同時宣導全民國防與國軍人才招募。



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

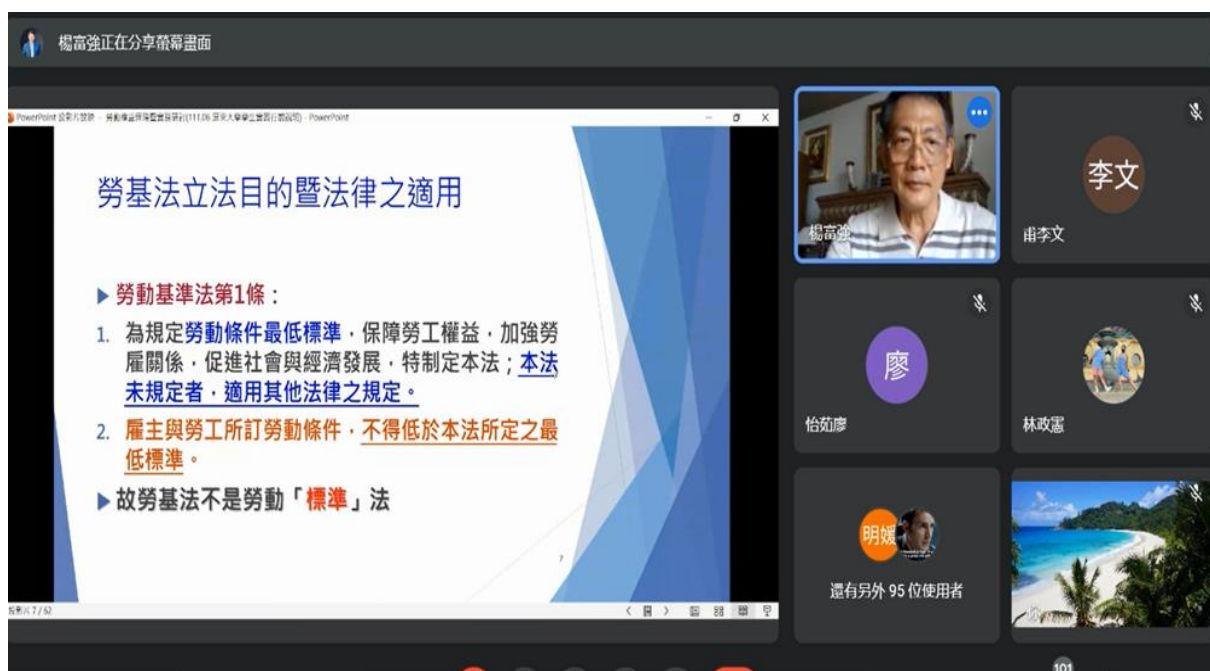
Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：職涯發展暨教育推廣處職涯輔導組
(原實習就業輔導處職涯發展與輔導組)

110學年度第2學期學生校外實習行前講習

受新冠肺炎疫情影響，實習行前講習實體採線上進行，邀請善長法律事務所楊富強律師擔任講師，針對「職場勞動權益」及「性騷擾防治教育宣導」等議題進行演講，期協助學生在實習前做好心理準備、建立正確職場實習態度並保障實習生權益。



楊富強正在分享螢幕畫面

PowerPoint 螢幕分享 - 勞動基準法與實習生權益(11.26 屏東大學學生會行政處) - PowerPoint

勞基法立法目的暨法律之適用

▶ 勞動基準法第1條：

1. 為規定勞動條件最低標準，保障勞工權益，加強勞雇關係，促進社會與經濟發展，特制定本法；本法未規定者，適用其他法律之規定。
2. 雇主與勞工所訂勞動條件，不得低於本法所定之最低標準。

▶ 故勞基法不是勞動「標準」法

李文

楊富強

廖

怡茹廖

林政憲

明媛

還有另外 95 位使用者

101



17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：生涯發展暨教育推廣處生涯輔導組
(原實習就業輔導處生涯發展與輔導組)

111學年度第1學期學生校外實習行前講習

邀請祺勝聯合法律事務所楊博勛律師擔任講師，針對「職場勞動權益」及「性騷擾防治宣導教育」等議題進行演講，期協助學生在實習前做好心理準備、建立正確職場實習態度並保障實習生權益。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：原住民族教育研究中心

執行教育部-原住民族家庭教育方案

至來義南和國小、長榮百合國小、北葉國小辦理親子共學活動，改善親子關係、增進家長對家庭的認知和重視、增加孩子的信心和成就感、拉近親子之間的情誼、強化家庭間正能量和和樂氛圍。





17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：研發處

111年(2022年)國科會專題研究計畫

項次	單位	主持人	計畫名稱
1	特殊教育學系	謝中君	社區家長教練介入方案於發展遲緩兒日常生活功能成效探討 Effects of parent coaching on daily functioning of children with disabilities in community
2	文化發展學士學位學程原住民專	李馨慈	氣候變遷與部落發展：原住民族的韌性與變遷性 - 後災難時期的韌性與變遷性：排灣族來義部落的文化傳承與居住正義 Resilience and transformability in the post-disaster period: the cultural inheritance and residential justice of the Laiyi community of Paiwan
3	文化發展學士學位學程原住民專	林慧年	氣候變遷與部落發展：原住民族的韌性與變遷性 - 災難正義：永久屋抗爭行動對於原住民族韌性與變遷性的重塑與實踐(1/2) Disaster justice: reshaping and practicing resilience through indigenous activism at permanent housing locations in Taiwan(1/2)
4	教育心理與輔導學系	王大維	大專校院身心障礙學生所知覺健全能力偏見微侵略經驗之探究 An Inquiry of Experiences of Ableist Microaggressions Perceived by College Students with Disabilities
5	社會發展學系	夏傳位	永久屋、部落想像以及災後復原的空間政治：以長治鄉百合園區的阿禮部落為例 permanent housing, community imagination, and the spatial politics of post-disaster recovery : a case of Adiri

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：研發處

111年(2022年)校內補助學術研究計畫

項次	單位	主持人	計畫名稱
1	應用數學系	廖于賢	新冠疫情下永續分配的資源效率與相對平等 Resource efficiency and relative equality for sustainable allocations under the COVID pandemic
2	科學傳播學系	鄧宗聖	後疫情時代下「在家上學」的現實與未來



17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：研發處

111年(2022年)國家科學及技術委員會 大專學生研究計畫

指導教授	學生	系所	計畫名稱
王儷靜	高聖禎	教育學系	「你的同志教育不是我的同志教育」——師資生同志教育觀點之探究
王儷靜	陳泓翰	教育學系	「花襯衫，與誰同行？」——男教師服裝之性別文化分析
施智婷	王昱婷	企業管理學系	友後吐真言？Z世代職場友誼與建言行為影響之探討
王大維	郭承光	教育心理與輔導學系	跨性別女性原生家庭及自選家庭經驗與其認同實踐歷程之探究



17.3.10永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG8的發展

Publish progress against SDG10, either individually or within an annual report

減少不平等

資料提供：研發處

111年(2022年)國家科學及技術委員會 大專學生研究計畫

指導教授	學生	系所	計畫名稱
王儷靜	石郁瑄	教育學系	「我的弟弟是長男」—父系繼嗣體制下長女與長男關係之探究
王大維	張皓恩	教育心理與輔導學系	非典型性別氣質男性大學生之運動經驗與男性氣概建構初探
楊淑蘭	熊慧如	特殊教育學系	發現數學障礙兒童可能的語言缺陷
陳麗圓	謝佳玲	國立嘉義大學特殊教育學系(所)	腦性麻痺大專生使用溝通輔具的現況及需求之調查研究