



特教師資生能力檢核(實務能力檢測 I)

實務能力檢測(僅師資生報名參加)：詳如附件檔「屏大特教師資類科師資生教學實務能力檢測辦法1080428」、「特教大一項目_檢測辦法」

大一以上：自我介紹、以及故事演說 / 律動唱跳 (今年二者擇一類參加)

大二以上：正向行為支持案例分析

大三以上及大四以上的教學單元活動設計和教學演示檢測，由師培中心舉辦



單位:特殊教育學系



協辦中華學生社團教育學會第56期社團經營師學生班，47名同學完成培訓，45名同學考取證照。

為培育學生面對職場的挑戰、滿足產業界對「創新能力」、「敬業與負責任」及「合作能力」求才之需求，設計規劃社團實用課程及課外學習方案，以鼓勵學生經由參與、體驗、反思等歷程，培養多元能力，並輔導考取學生社團經營師證照。

本校學務處生動組與中華學生社團教育學會聯合辦理為期4天培訓，此次共有47名社團幹部參與，其中有45名考試通過取得證照。



單位:學務處





17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



青創客社辦理110年暑期屏東大學大專學生服務隊「小小星空守護營」

小小星空守護營

活動費用：免費
 招生名額：24人
 招生對象：屏東縣小學五、六年級
 報名時間：即日起至110年10月8日(五)止
 活動時間：110年10月16日(六) 上午9:00-下午16:00
 10月17日(日) 上午9:00-下午16:00
 活動地點：國立屏東大學創新育成中心3F路演廳

#認識職業 #暗空 #青創客

總機 0905366866
 聯絡方式：廖啟祥 0968699397
 主辦單位：屏東大學青創客社

該社團積極與外部組織合作，爭取資源，並且長期深耕在地；透過社員不同的專業技能設計多元課程，讓創客教育從小扎根，並透過活動設計帶領周邊中小學校之學生走入屏大校園，建立本校與地方民眾更多互動。

單位:學務處



17.3.4永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



辦理高雄市110年度高級中等學校以下各級學校學習輔助犬種子學校及教師培訓

培訓高市各校設有特教班及資源班之種子教師協助具閱讀困難之特殊需求兒童提升閱讀動機，透過學習輔助犬的介入，讓閱讀及表達困難、無法專心的學童在沒有壓力的閱讀情境中順利唸讀。



單位:特殊教育中心



17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



至竹田泰美圖書館辦理親子共讀活動-唸書給狗狗聽

自106年起，與竹田泰美圖書館合作辦理"聽你念書的狗狗"假日親子共讀活動，每場次約有7-8組親子參與，提升孩童閱讀之動機。



單位:特殊教育中心



至屏東市民生國小進行學習輔助犬宣導活動

結合民生國小辦理之生命教育講座，讓學生了解學習輔助犬目前工作內容及運作模式，體驗唸書給狗狗聽，進而提升學生閱讀之動機。



單位:特殊教育中心



17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



辦理寶寶孩想玩-親子共讀共學活動(台南場)

與高雄親子社團"寶寶孩想玩"合作辦理學習輔助犬宣導活動，讓孩童了解學習輔助犬目前工作內容及運作模式，並搭配繪畫及共讀體驗活動，推廣學習輔助犬。





17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



至屏東縣里港鄉樂齡學習中心舉辦6場次之社區關懷暨健康促進活動—曼陀羅的時光旅程

以曼陀羅的點繪創作搭配懷舊分享課程，讓里港鄉的社區長輩在輕鬆、有趣的活動中，感受靜心與藝術創作的喜悅，並重新體驗生命歷程中最純粹的接納與感動。本活動共計6場次，104人次受益。



單位:社區諮商中心



17.3.4永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



至國立屏東科技大學舉辦民眾疫情心理健康促進：身體五感紓壓課程之苔玉植藝手作體驗

為促進疫情期間社區民眾之心理健康，提升其壓力紓緩與正向感受，社區諮商中心至屏東科技大學舉辦苔玉植藝手作紓壓課程，共計有40位該校教職員工生以及一般社區民眾參加，活動極獲好評，平均整體滿意度達4.8分（非常不滿意1分～非常滿意5分）。



單位:社區諮商中心



STEM教育國際碩士學位學程1年級學生參與 2021第四屆全國科學教具創意設計競賽

STEM教育國際碩士學位學程1年級學生參與2021第四屆全國科學教具創意設計競賽，以其家鄉印尼常見的魚乾進行發想進行創意發想設計，儘管比賽最終未獲獎，但卻讓學生透過參與過程了解到原來魚乾也有如此妙用。



單位:STEM教育國際碩士學位學程



17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



VAR中心參展屏東縣政府辦理「屏東好好玩數位生活市集活動」

為提升城市前瞻科技孵化能量，構建屏東持續性創新生態系統，吸引在地青年人才返鄉並培育數位產業人才，屏東縣政府勞動暨青年發展處邀請本校等五所大專院校，於 110.9.25-9.26，在屏東市青創聚落辦理「Hi屏東 好好玩！數位生活市集」活動，本學院當日展示「VR騎馬復健系統」、「AR虛實彩繪互動系統」、「AR地面投影互動系統」共三項院內師生開發之VAR體感互動系統，吸引許多參觀民眾體驗。



單位:資訊學院



17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



辦理「幼兒園美感課程實務分享」專題講座，邀請張雅婷老師擔任講師

109-2

幼兒教育學系專題講座

美感並不是一種知識，美感可能是比知識還高，一種心靈上的享受。
——蔣勳《美的覺醒》

▶ 這次讓我們一起培育美力，從教學現場看到更多美感教育的可能性

屏東大學民生校區五育樓 ☎ 08-7663800 # 31502

<p>3 / 11、18 (四) 8:00-9:00 五 101 3 / 16 (二) 09:00-11:00 五 208 (幼兒園美感課程實務分享)</p> <p>3 / 17 (三) 15:30-16:30 五 305 4 / 14 (三) 15:30-16:30 五 208 (幼兒園教保員應試分享)</p>	<p>主講者：張雅婷 老師 服務學校：新北市新泰國小附幼 演講主題：幼兒園美感課程實務分享、 幼兒園教保員應試分享</p>
<p>4 / 20 (二) 9:00-11:00 五 208 4 / 22 (四) 9:00-11:00 五 101 (美力校園)</p> <p>4 / 28 (三) 10:00-12:00 五 209 (原住民地區幼兒多元文化教學實務分享)</p>	<p>主講者：曾莉婷 老師 服務學校：屏東縣來義國小附幼 演講主題：美力校園、 原住民地區幼兒多元文化教學實務分享</p>
<p>4 / 21 (三) 15:40-17:30 五 305</p>	<p>主講者：蔡語安 老師 服務學校：高雄市福東國小附幼 演講主題：幼兒園教甄經驗分享</p>

張雅婷老師分享幼兒園美感課程推動實務案例，以及介紹相關教學素材與運用方式，並解析自身推動美感教育進程，讓在場參與學生對於美感課程推動，突破以往的思維與侷限。

單位:幼兒教育學系



邀請國北教大張芳全教授專題演講 - 「研究的起點，選擇和發展研究問題」

研究的起點 選擇和發展研究問題

講者：國立台北教育大學
教育經營與管理學系
張芳全教授兼系主任

第一場：9月27日上午9時至12時

線上視訊連結 <https://meet.google.com/cgt-popq-tap>

會議代碼: cgt-popq-tap

第二場：9月27日下午6時30分至9時

線上視訊連結 <https://meet.google.com/mmd-efbe-efg>

會議代碼: mmd-efbe-efg



幼兒教育學系

張芳全教授對於研究起點、研究方向與選擇，以及研究進行中所產生的問題與困難所在，進行檢視與說明，有助於學生了解研究過程中可能面臨的情境，並進行全面分析與釐清。



17.3.4 永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



台灣中小企業人力資源管理實務工作研習營

台灣中小企業人力 資源管理實務工作

講師：陳旭耀 教授

現任衛普實業有限公司管理部經理

時間：110/11/09(二)
09:00-12:00

地點：教學二館M313



主辦單位：企業管理學系

此研習營旨討論台灣中小企業人力資源管理實務工作。此研習營可讓同學在學習人力資源管理理論與應用的同時，瞭解中小企業中最基礎的人力資源管理實際運作狀況。



17.3.4永續發展目標報告的發布-每個永續發展目標

Publication of SDG reports - per SDG

在年度報告中或個別發布針對SDG4的發展

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report



辦理幼幼劇坊，邀請屏東市仁愛國小附幼學童及家長蒞校觀賞

幼幼劇坊為幼教系歷時已久的傳統活動，由修習「兒童劇場」課程的學生擔任演出。109學年度第二學期的幼幼劇坊以不同的戲劇表現方式進行不同類型的劇場展演。

第一階段為「讀者劇場」，展演活動共有四齣劇目：1.在那之前呢？2.西瓜兄弟。3.豬豬屁聲大。4.最棒的母親節禮物。



展演觀眾邀請屏東市仁愛國小附幼的幼兒及家長蒞臨實驗劇場。

單位:幼兒教育學系